

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การคิดรอบปี ปีงบประมาณ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 - 2554)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ โดยคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนกลยุทธ์ (คทช 1.1-1-01) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะให้บุคลากรมีส่วนร่วมการจัดทำแผน ในการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (คทช 1.1-1-02) และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ (คทช 1.1-1-03) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (คทช 1.1-1-04) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)	คทช 1.1-1-01 คำสั่งที่ 59/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินแผนกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 1.1-1-02 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี คทช 1.1-1-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร คทช 1.1-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ 1/2555
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะไปยังหน่วยงานภายในทั้งในระดับสาขา/ฝ่าย เพื่อรับทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ (คทช 1.1-2-01) และแจ้งในที่ประชุมประจำเดือนให้บุคลากรทราบ (คทช 1.1-2-02)	คทช 1.1-2-01 บันทึกข้อความเรื่อง ขอสั่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					คทช 1.1-2-02 รายงานการประชุมประจำเดือน ครั้งที่ 1/2555
✓	✓	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คทช 1.1-3-01)	คทช 1.1-3-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
✓	✓	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงาน และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2555) (คทช 1.1-4-01) และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (คทช 1.1-4-02)	คทช 1.1-4-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร คทช 1.1-4-02 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
✓	✓	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ครบ 4 พันธกิจ (คทช 1.1-5-01)	คทช 1.1-5-01 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - โครงการนิทรรศการแนะนำแสดงผลงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ - โครงการอัตรการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพที่เหมาะสมต่อการปลูกผักร่วมกับหญ้าแฝก ภายใต้การปลูกแบบไม่มีการไถพรวน - โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพในชนบท - โครงการอนุรักษ์รักษ์ประเพณีไทย วิทยาเขตสกลนคร (ประเพณีบุญบั้งไฟ)
✓	✓	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะกรรมการบริหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีหน้าที่ในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา (คทช 1.1-6-01, คทช 1.1-6-02, คทช 1.1-6-03)	คทช 1.1-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 8/2555 คทช 1.1-6-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					คทช 1.1-6-03 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
✓	✓	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (คทช 1.1-7-01, คทช 1.1-7-02)	คทช 1.1-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556 คทช 1.1-7-02 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร
✓	✓	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ จากที่ประชุมไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (คทช 1.1-8-01)	คทช 1.1-8-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
แผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ควรปรับปรุงกลยุทธ์ให้เป็นเชิงรุกมากขึ้นเพื่อให้ทันต่อการแข่งขันในตลาดวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (มทร.อีสาน1)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ

สูตรการคำนวณ

จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	X 100
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 - 89	ร้อยละ 90 - 100

ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคณะทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 กำหนดไว้ทั้งหมด 39 ตัวบ่งชี้ บรรลุ 26 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 33.33

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	26
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	39
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	66.67

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 75	ร้อยละ 81.58	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 75	ร้อยละ 66.67	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 75	ร้อยละ 66.67	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา – ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่คณะจัดขึ้นยังไม่เพียงพอที่จะบรรลุเป้าหมาย	ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทช 1.2.1-01	สรุปผลตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553 – 2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

การประเมินตนเอง

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบ ที่กำหนด	1. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและ กลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตร โดยปฏิบัติตามประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอเปิดหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555 (คทช 2.1-1-01) 2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและ กลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตร โดยปฏิบัติตามคู่มือและขั้นตอน การทำงาน การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ตาม PM-02 (คทช 2.1-1-02) 3. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและ กลไกในการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตร โดยปฏิบัติตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (คทช 2.1-1-03)	คทช 2.1-1-01 ประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน เรื่อง แนวทางการปฏิบัติการ เสนอเปิดหลักสูตร และการ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2555 คทช 2.1-1-02 คู่มือและขั้นตอน การทำงาน การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ตาม PM-02 คทช 2.1-1-03 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552
✓	✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตาม แนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและ กลไกในการปิดหลักสูตรหรือปิดโครงการ ปิดสอน โดยปฏิบัติตามประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการเปิดสอนหลักสูตร พ.ศ. 2555 (คทช 2.1-2-01) 2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและ กลไกในการปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการ เปิดสอน โดยปฏิบัติตามคู่มือและขั้นตอน การทำงาน การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ตาม PM-02 (คทช 2.1-1-02)	คทช 2.1-2-01 ประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอ ปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการเปิด สอนหลักสูตร พ.ศ. 2555 คทช 2.1-2-02 คู่มือและขั้นตอน การทำงาน การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร ตาม PM-02

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3. คณะทรัพยากรธรรมชาติ ยึดแนวปฏิบัติในการแจ้งปิดหลักสูตร หรือปิดโครงการเปิดสอน โดยปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)ว409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา (คทช 2.1-2-03)	คทช 2.1-2-03 ตามหนังสือที่ ศธ 0506(2)ว409 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2551 เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	1. ในปี การศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ จัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์ของTQF จำนวน 5 หลักสูตร คือ วท.บ.สัตวศาสตร์ , วท.บ.พืชศาสตร์, วท.บ. ประมง, วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และ วท.บ.ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม โดยได้มีการประเมินผลตัวชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ 14 ข้อ ตามรายงาน มคอ.7 ของทุกหลักสูตรข้างต้น (คทช 2.1-3-01) 2. สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) ตามรายงาน สมอ.07-02 (คทช 2.1-3-02) และ สมอ.07-04 (คทช 2.1-3-03) และผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต (คทช 2.1-3-04)	คทช 2.1-3-01 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) สาขาวิชาสัตวศาสตร์, พืชศาสตร์, ประมง, วิทยาศาสตร์การอาหาร, ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม คทช 2.1-3-02 สมอ.07-02 หลักสูตรสัตวศาสตร์, พืชศาสตร์, ประมง, วิทยาศาสตร์การอาหาร, การแพทย์แผนไทยบัณฑิต คทช 2.1-3-03 สมอ.07-04 หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คทช 2.1-3-04 ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต
✓	✓	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ	1. คณะ ทรัพยากร ธรรม ชาติ มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุม กำกับหลักสูตรตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ตามคำสั่งที่ 14/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำ ประจำปีการศึกษา 2555 (คทช 2.1-4-01) 2. คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 14/2555 ได้ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา เช่น ติดตามกำกับ การปรับปรุงหลักสูตร (คทช 2.1-4-02 เล่ม	คทช 2.1-4-01 คำสั่งที่ 14/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555 คทช 2.1-4-02 เล่มหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงผ่าน TQF คทช 2.1-4-03 สรุปร มคอ.3 คทช 2.1-4-04 สรุปร มคอ. 5

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	หลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงผ่าน TQF) ติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 (คทช 2.1-4-03 สรุป มคอ.3) ติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 (คทช 2.1-4-04 สรุป มคอ. 5) และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร (คทช 2.1-4-05 รายงาน มคอ.7)	คทช 2.1-4-05 รายงาน มคอ.7
✘	✓	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้อง ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	1. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มี คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร (คทช 2.1-5-01) ให้การควบคุมกำกับตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร มคอ.7 (คทช 2.1-5-02) เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คทช 2.1-5-01 คำสั่งที่ 14/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร คทช 2.1-5-02 รายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
✘	✓	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีความ ร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและบริหาร หลักสูตร ร่วมกับวิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินคร พิษณุโลก ในสังกัดสถาบันพระ บรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง ส า ธ า ร ณ สู ข ต า ม ป ร ะ ก า ศ กระทรวงศึกษาธิการ (คทช 2.1-6-01) 2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีความ ร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีทาง การแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (คทช 2.1-6-02) 3. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีข้อตกลง ความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจ ศึกษาสาขาวิชาประมง ระหว่าง คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร กับ สกมลฟาร์ม (คทช 2.1-6-03) 4. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีข้อตกลง ความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจ ศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร กับ บริษัท สุโข สป้า	คทช 2.1-6-01ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก ในสังกัดสถาบันพระ บรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เข้า สมทบในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลอีสาน 2. คทช 2.1-6-02 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุข กาญจนภิเษก ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข เข้าสมทบใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคล อีสาน 3. คทช 2.1-6-03 ข้อตกลงความ ร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจ ศึกษาสาขาวิชาประมง ระหว่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคล

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				จำกัด และในเครือบริษัท (คทธ 2.1-6-04) 5. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจศึกษาสาขาวิชาประมง ระหว่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร กับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) (คทธ 2.1-6-05)	อีสาน วิทยาเขตสกลนคร กับ สกลฟาร์ม 4. คทธ 2.1-6-04ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร กับ บริษัท สู่โข سبا จำกัด และในเครือบริษัท คทธ 2.1-6-05 ข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจศึกษาสาขาวิชาประมง ระหว่าง คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร กับ บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ผ่าน ข้อ1, 2, 3, 4 และ6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ (ผ่านข้อ 1,2,3 และ4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา TQF ตามกรอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติทุกหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงสุด - มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการร่วมผลิตบัณฑิตด้านวิชาชีพ - หลักสูตรวิชาชีพ ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มากขึ้น - มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทุกหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีนักศึกษาเรียนค่อนข้างน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นให้มีผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	× 5
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	× 5
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งสิ้น 76 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 ได้คะแนนเท่ากับ 2.63 รายละเอียดดังต่อไปนี้

คณะทรัพยากรธรรมชาติมีจำนวนบุคลากร ดังนี้

-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	จำนวน 76 คน
-จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	จำนวน 13 คน
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	จำนวน 10 คน
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	จำนวน 54 คน
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	จำนวน 12 คน
-จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวน 12 คน

สูตรการคำนวณ (วิธีที่ 1)

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} \\ & = 12 \times 100 / 76 \\ & = 15.79 \end{aligned}$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$=15.79*5/30$$

$$=2.63$$

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ (นับรวมลาศึกษาต่อ)			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
คณะทรัพยากรธรรมชาติ				
รวมจำนวนอาจารย์	10	54	12	76
ร้อยละของอาจารย์	13.15	71.05	15.80	100

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 13.74	2.29 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 15.79	2.63 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30 ขึ้นไป	ร้อยละ 15.79	2.63 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนในการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนแหล่งศึกษาต่อให้แก่บุคลากรในระดับปริญญาเอกทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาราชการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ครูผู้สอนทางการศึกษาที่จะรองรับการทำงานวิจัยและการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	จัดทำงบประมาณประจำปีสำหรับครูผู้สอนเพื่อการศึกษา โดยการเพิ่มสัดส่วนให้มากขึ้นและสามารถรองรับการวิจัยและการเรียนการสอน

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทช 2.2-01	บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ
2	คทช 2.2-02	แผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 76 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 65 คน อาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน คณะฯ เลือกใช้เกณฑ์ (วิธีที่ 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

การคำนวณ

- อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เท่ากับ 11 คน
- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= 11 \times 100 / 76$$

$$= 14.47$$
- คำนวณการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= 14.47 \times 5 / 60$$

$$= 1.21$$

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	76
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	65
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	13.74

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 13.74	1.14 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 14.47	1.21 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 14.47	1.21 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นจำนวนมากและต่อเนื่อง	-มีนโยบายสนับสนุนบุคลากรในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1) อาจารย์มีภาระงานมากเกินกว่าภารกิจหลัก 4 ด้าน	1) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภารกิจและสายการปฏิบัติงาน
2) มีการส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการน้อย	2) คณะฯ มีนโยบายในการสนับสนุนการจัดพิมพ์เอกสารหรือผลงานทางวิชาการ

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทธ 2.3-01	แบบสรุ่ยยอดบุคลากรสายวิชาการ
2	คทธ 2.3-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคลินิกวิชาการ
3	คทธ 2.3-03	แบบสำรวจความจำเป็นการขอตำแหน่งทางวิชาการ
4	คทธ 2.3-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โดยแผนได้แสดงถึงจำนวนบุคลากร จำนวนอัตรากำลังในปัจจุบัน (คทช 2.4-1-01) และได้มีการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (คทช 2.4-1-02) คณะฯ ได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คทช 2.4-1-03)	คทช 2.4-1-01 แผนการพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ 2555 คทช 2.4-1-02 แบบสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน คทช 2.4-1-03 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการลาศึกษาต่อ
✓	✓	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ สนับสนุนให้คณาจารย์ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (คทช 2.4-2-01) และจัดตั้งคลินิกวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำในการขอผลงานทางวิชาการ (คทช 2.4-2-02) และพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนการรับบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง โดยกำหนดลักษณะงาน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของบุคลากรที่ต้องการตามแผนที่วางไว้ (คทช 2.4-2-03) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกสายงานที่มีรูปแบบชัดเจนทุกรอบระยะเวลา (คทช 2.4-2-04) และมีการพัฒนาบุคลากรตามตำแหน่งโดยการให้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการต่างๆ (คทช 2.4-2-05)	คทช 2.4-2-01 แบบแสดงความจำนงการขอตำแหน่งทางวิชาการ คทช 2.4-2-02 คำสั่งแต่งตั้งแผนกคลินิกวิชาการ คทช 2.4-2-03 การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร/ประกาศมหาวิทยาลัยฯ คทช 2.4-2-04 การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ, พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา, พนักงานราชการ, ลูกจ้างเงินรายได้ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2555) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2555) คทช 2.4-2-05 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน
✓	✓	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพที่ดีและ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรภายในและภายนอกองค์กร โดยการสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทุรมิตร ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2555 “หนองหญ้าไซเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี (คทช 2.4-3-01) ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “หนองหญ้า	คทช 2.4-3-01 หนังสือที่ 5134/ว060 เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมความพร้อมร่วมแข่งขันกีฬาประเพณีทุรมิตร ครั้งที่ 13 ปีการศึกษา 2555 คทช 2.4-3-02 ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬา “หนองหญ้าไซเกมส์” คทช 2.4-3-03 หนังสือที่ 5134/ว023

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ไซเกมส์” (คทช 2.4-3-02) และการแข่งขันกีฬาบุคลากรวิทยาเขตสกลนคร ประจำปี 2555 (คทช 2.4-3-03) ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาและงานสร้างสรรค์ปีใหม่ (คทช 2.4-3-04) มีการจัดสวัสดิการที่พักออาศัย (คทช 2.4-3-05) เงินกู้สวัสดิการ (คทช 2.4-3-06)	เรื่อง ขอเชิญร่วมเป็นเกียรติ และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบุคลากรวิทยาเขตสกลนคร ประจำปี 2555 คทช 2.4-3-04 ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาบุคลากร และร่วมงานสร้างสรรค์ปีใหม่ คทช 2.4-3-05 ประกาศ มทร.อีสาน วิทยาเขตสกลนคร เรื่อง การเข้าพักออาศัยในบ้านพักของมทร.อีสาน คทช 2.4-3-06 แบบสรุปการใช้บริการกองทุนสวัสดิการ
✓	✓	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบการติดตามให้บุคลากรสรุปรายงานผลการไปราชการในการเข้าร่วมการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน (คทช 2.4-4-01) และคณะได้ส่งบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงานโดยให้บุคลากรเขียนรายงานตามแบบรายงานการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และให้ระบุรายละเอียดการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ฯลฯ ให้ชัดเจนสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนและการนำมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร (คทช 2.4-4-02), (คทช 2.4-4-03), (คทช 2.4-4-04)	คทช 2.4-4-01 หนังสือที่ ศธ0586 (กบค)/1014 ลงวันที่ 13 มิ.ย. 2555 เรื่อง ขอให้รายงานผลการเดินทางไปราชการเพื่อฝึกอบรม คทช 2.4-4-02 แบบรายงานการไปอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เรื่อง OPEN HOUSE OPEN AEC FOR FOOD PROCESSING BY MICROTHERMICS นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา Food Processing ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทช 2.4-4-03 แบบรายงานการไปอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เรื่อง การพัฒนาตำราวิชาหัตถเวชกรรมไทย (นวดไทย) สำหรับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา นวดไทย ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทย คทช 2.4-4-04 แบบรายงานการไปอบรม/ประชุม/สัมมนาและศึกษาดูงาน เรื่อง “สัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขั้นตอนการบริหารหลักสูตรที่ดี” นำมาใช้พัฒนาในการปฏิบัติงานของแผนกงานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษา
✓	✓	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณโดยการประกาศจรรยาบรรณและสำเนาแจ้งไปยังสาขาและงานต่าง เพื่อให้อาจารย์	คทช 2.4-5-01 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการ

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ได้ทราบและถือปฏิบัติ (คทช 2.4-5-01) และได้แจ้งในการประชุมกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 7/2554(คทช 2.4-5-02)	พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย คทช 2.4-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/2554
✓	✓	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยงานบุคลากรของคณะฯ สรุปและรวบรวมเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2556 (คทช 2.4-6-01)	คทช 2.4-6-01 รายงานการประชุมกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556
✓	✓	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้นำผลการประเมินของแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการนำเสนอและทบทวนผลการดำเนินงานในที่ประชุมกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2556(คทช 2.4-7-01) และมีแนวทางข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะฯ พร้อมกำหนดระยะเวลา และสำรวจความต้องการและความพึงพอใจในกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการจัดทำแผนฯ ต่อไป	คทช 2.4-7-01 รายงานการประชุมกรรมการบริหารประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	3 ข้อ (ผ่าน ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ มีแผนการพัฒนาคณาจารย์อย่างชัดเจน	บุคลากรได้รับการส่งเสริมในการไปพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงานหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อ เครื่อง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ อ้างอิงข้อมูลผล การดำเนินการสำรวจจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมีการจัดการหรือ จัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อ เครื่อง - ค่า FTES เท่ากับ 1,259.94 (คทช 2.5- 1-01) - เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบริการ นักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 581.00 เครื่อง (คทช 2.5- 1-02) 1. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Desk Top) จำนวน 10เครื่อง 2. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Note Book) และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Device) จำนวน 571 เครื่อง = FTES/จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับบริการนักศึกษา = 1,259.94/581 = 2.17 FTES ต่อเครื่อง	คทช 2.5-1-01 ค่า FTES ปี การศึกษา 2555 คทช 2.5-1-02 ตารางสรุปจำนวน คอมพิวเตอร์ วิทยาเขตสกลนคร ปี การศึกษา 2555
✓	✓	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และมีการฝึกอบรม การใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา	- คณะทรัพยากรธรรมชาติ อ้างอิงข้อมูล มหาวิทยาลัยฯ ที่มีการให้บริการห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ ได้แก่ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง Multimedia Library ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ ระบบจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (LMS) นักศึกษาสามารถสืบค้น ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทรัพยากร	คทช 2.5-2-01 สรุปสถิติผู้เข้าใช้ บริการศูนย์วิทยบริการและ Printout บริการต่างๆ ผ่าน เครือข่ายคอมพิวเตอร์ คทช 2.5-2-02 รายงานการ ประเมินผลโครงการอบรมการใช้ งานระบบจัดการข้อมูลและบริการ อินเทอร์เน็ต

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สารสนเทศและสามารถจองหนังสือโดยระบบ OPAC ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้ทาง http://dorit.sk.rmuti.ac.th (คทช 2.5-2-01)</p> <p>- มีการอบรม แนะนำการให้บริการของศูนย์วิทยบริการให้กับศึกษาใหม่ทุกปี การศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมการใช้งานระบบจัดการข้อมูลและบริการอินเทอร์เน็ต ปีการศึกษา 2555 ระยะเวลาการดำเนินงาน เดือน มิถุนายน 2555 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 179 คน (คทช. 2.5-2-02) 2. โครงการส่งเสริมการใช้เครื่องยืมอัตโนมัติ (Self Check) ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ระยะเวลาการดำเนินงาน 17 เมษายน 2556 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 62 คน (คทช 2.5-2-03) 3. โครงการ “ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ” (คทช 2.5-2-04) 	<p>คทช 2.5-2-03 รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมการใช้เครื่องยืมอัตโนมัติ (Self Check) ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร</p> <p>คทช 2.5-2-04 รายงานการประเมินผลโครงการ “ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ”</p>
✓	✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	<p>- คณะทรัพยากรธรรมชาติ อ้างอิงข้อมูลผลการสำรวจของมหาวิทยาลัยฯ มีอาคารทั้งหมด 21อาคาร แยกเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน จำนวน 111 ห้อง 2. ห้องปฏิบัติการ จำนวน 122 ห้อง 3. ห้องพักอาจารย์ 24 ห้อง 4. ห้องประชุม จำนวน 18 ห้อง 5. สำนักงาน จำนวน 23 ห้อง <p>(คทช 2.5-3-01)</p> <p>- จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย จำนวน 45 จุด (คทช 2.5-3-02)</p>	<p>คทช 2.5-3-01 สรุปข้อมูลอาคารสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>คทช 2.5-3-02 ตารางสรุปจำนวนคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตสกลนคร ปีการศึกษา 2555</p>
✓	✓	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆอย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลการจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	<p>- มีบริการนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC) (คทช 2.5-4-01) 2. ระบบ ESS เพื่อบริการให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตรวจสอบผลการเรียน อีกทั้งอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าระบบดูและ 	<p>คทช 2.5-4-01 :Print out การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC)http://opac.sk.rmuti.ac.th/</p> <p>คทช 2.5-4-02 : Print out ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการนักศึกษา http://ess.sk.rmuti.ac.th/rmuti/registration/</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อนุมัติการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้ (คทช 2.5-4-02)</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลให้บริการด้านการรักษาพยาบาลให้บริการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน (คทช 2.5-4-03) 2. การบริการด้านสนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล ฟุตซอล สนามวอลเลย์บอล เทนนิส ตะกร้อ บาสเกตบอล เปตอง ปิงปอง กรีฑา รวมถึงมีอุปกรณ์สำหรับให้บริการ โดยการจัดทำเป็นโครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับให้บริการนักศึกษา(คทช 2.5-4-04) 3. การบริการโรงอาหารแยกออกเป็น 2 ส่วน คือ โรงอาหาร บริเวณอาคารอเนกประสงค์ และโรงอาหาร บริเวณหอพักนักศึกษา (คทช 2.5-4-05) 	<p>คทช 2.5-4-03 : ภาพห้องพยาบาล</p> <p>คทช 2.5-4-04 : ภาพสนามกีฬา</p> <p>คทช 2.5-4-05 : ภาพโรงอาหาร</p>
✓	✓	5	มีระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องระบบกำจัดของเสียการจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆโดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>- มีสาธารณสุขโรคในเรื่องประปาและสุขาภิบาล ไฟฟ้าทุกอาคาร มีการเก็บขยะในช่วงเวลาเช้าของทุกวัน มีการจ้างแม่บ้านทุกความสะอาดประจำอาคารทุกอาคาร (คทช 2.5-5-01)</p> <p>- มีการรักษาความปลอดภัยของอาคารโดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยจำนวน 9 คน โดยมีการแบ่งหน้าที่รักษาความปลอดภัยตามอาคารภายในมหาวิทยาลัยมีการติดตั้งถังดับเพลิงกึ่งอิมเมอร์สชัน (คทช 2.5-5-02)</p>	<p>คทช 2.5-5-01 : รูปภาพระบบสาธารณสุขโรคภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <p>คทช 2.5-5-02 : ระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ ระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ</p>
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>- ผลการประเมินคุณภาพของการบริการข้อ 2 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุด เท่ากับ 3.95 2. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง เท่ากับ 3.61 3. ศูนย์คอมพิวเตอร์ เท่ากับ 4.26 	<p>คทช 2.5-6-01 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2555</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(คทช 2.5-6-01)</p> <p>4. โครงการอบรมการใช้งานระบบจัดการข้อมูลและบริการอินเทอร์เน็ต เท่ากับ 4.21</p> <p>(คทช 2.5-6-02)</p> <p>5.โครงการส่งเสริมการใช้เครื่องยืมอัตโนมัติ (Self Check) ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร เท่ากับ 3.85 (คทช 2.5-6.03)</p> <p>6.โครงการ “ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้สารนิเทศ” เท่ากับ 4.05 (คทช 2.5-6-04)</p> <p>ผลเฉลี่ยการประเมิน ข้อ 2 เท่ากับ 3.99</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพของการบริการ ข้อ 3 ได้แก่</p> <p>1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 เท่ากับ 3.52 (คทช 2.5-6-05)</p> <p>ผลเฉลี่ยการประเมิน ข้อ 3 เท่ากับ 3.52</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพของการบริการ ข้อ 4 ได้แก่</p> <p>1. การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล เท่ากับ 3.89 (คทช 2.5-6-06)</p> <p>2. การบริการโรงอาหาร เท่ากับ 3.66 (คทช 2.5-6-07)</p> <p>ผลเฉลี่ยการประเมิน ข้อ 4 เท่ากับ 3.78</p> <p>- ผลการประเมินคุณภาพของการบริการ ข้อ 5</p> <p>1. บริการแผนกงานอาคารและสถานที่ เท่ากับ 3.62 (คทช 2.5-6-08)</p> <p>2. บริการรักษาความปลอดภัย เท่ากับ 3.71 (คทช 2.5-6-09)</p> <p>3. การดูแลภูมิทัศน์ เท่ากับ 3.82 (คทช 2.5-6-10)</p> <p>ผลเฉลี่ยการประเมิน ข้อ 5 เท่ากับ 3.75</p>	<p>คทช 2.5-6-02 รายงานการประเมินผลโครงการอบรมการใช้งานระบบจัดการข้อมูลและบริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>คทช 2.5-6-03 รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมการใช้เครื่องยืมอัตโนมัติ (Self Check) ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร</p> <p>คทช 2.5-6-04 รายงานการประเมินผลโครงการ “ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้สารนิเทศ”</p> <p>คทช 2.5-6-05 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>คทช 2.5-6-06 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ แผนกงานพยาบาลและประกันสุขภาพ</p> <p>คทช 2.5-6-07 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจบริการโรงอาหาร</p> <p>คทช 2.5-6-08 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการแผนกงานอาคารสถานที่</p> <p>คทช 2.5-6-09 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการแผนกงานรักษาความปลอดภัย</p> <p>คทช 2.5-6.10 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการด้านดูแลภูมิทัศน์</p>
✓	✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของ	- คณะทรัพยากรธรรมชาติ อ้างอิงข้อมูลกลางมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้สำรวจห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการ	คทช 2.5-7-01 รายงานการประชุมงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9/2555 ระเบียบ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้รับบริการ	<p>เรียนรู้ และนำผลจากการประเมินความพึงพอใจ ประจำปีงบประมาณ 2555 ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องน้ำชำระ ไม่พอใช้ น้ำไม่ไหล <u>การดำเนินงาน</u> เนื่องจากน้ำบริเวณชั้น 2 ของศูนย์คอมพิวเตอร์ไม่ไหล ซึ่งเป็นช่วงที่มีการฝึกอบรม งานวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบสาเหตุของปัญหาน้ำไม่ไหลแล้ว ซึ่งพบว่าท่อน้ำของอาคารใช้งานมานาน จึงทำให้เกิดการชำรุด จึงได้แจ้งให้เจ้าหน้าที่มาเปลี่ยนท่อน้ำ ปัจจุบันสามารถใช้งานได้ตามปกติแล้ว (คทธ 2.5-7-01) 2. ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <u>การดำเนินงาน</u> งานวิทยบริการฯ ได้ดำเนินการขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2557 เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (คทธ 2.5-7-02) 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องสมุด เพิ่มระบบปรับอากาศ <u>การดำเนินงาน</u> งานวิทยบริการฯ ได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อปรับปรุงอาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นจำนวนเงิน 5,382,500 บาท ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินการ (คทธ 2.5-7-03) 	<p>วาระที่ 4 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ 4.1 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>คทธ 2.5-7-02 รายละเอียดคำชี้แจง ค่าครุภัณฑ์ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2557</p> <p>คทธ 2.5-7-03 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (เบื้องต้น)</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	6 ข้อ (ผ่านข้อ1,2,3,4,5และ6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มีการดำเนินการ 7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการธรรมชาติให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณในเรื่องของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อป้องกันปัญหาการร้องเรียน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้ไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร คือ คณะฯ ยึดแนวปฏิบัติตามคู่มือขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และประสบการณ์ และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (คทช 2.6-1-01) และยึดแนวปฏิบัติตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (คทช 2.6-1-02)	คทช 2.6-1-01 คู่มือขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และประสบการณ์ และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)ตาม PM-09 คทช 2.6-1-02 คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
✓	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรติดตามการจัดส่งรายงานการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) (คทช 2.6-2-01) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	คทช 2.6-2-01 สรุปรายงานการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้กำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย ได้แก่ รายวิชาปัญหาพิเศษ และวิชาโครงงาน (คทช2.6-2-01) และ (คทช 2.6-2-02)	คทช 2.6-3-01 โครงการสอนรายวิชา ปัญหาพิเศษ คทช 2.6-3-02 รายงานผลการการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ของรายวิชา
✓	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในทุกหลักสูตร (คทช 2.6-4-01) ได้แก่ (1) หลักสูตรสัตวศาสตร์ ศึกษาดูงาน ณ ปศุสัตว์อำเภอพังโคนตามเอกสารขออนุญาตศึกษาดูงาน (คทช 2.6-4-02) (2) หลักสูตรพืชศาสตร์เชิญผู้จัดการบริษัทมอนซานโต้ ไทยแลนด์ จำกัด (สาขาพังโคน) เป็นวิทยากร	คทช 2.6-4-01 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในทุกหลักสูตร คทช 2.6-4-02 หนังสือที่ ศร0586.05 (คทช)/144 เรื่อง ขออนุญาตศึกษาดูงาน ลงวันที่ 21 ก.พ. 2556 คทช 2.6-4-03 หนังสือที่ ศร0586.05 (คทช)/062 ลงวันที่ 28 มกราคม 2556

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บรรยายพิเศษ (คทช 2.6-4-03)</p> <p>(3) หลักสูตรประมง เชิญผู้จัดการทั่วไป บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน) สาขาร้อยเอ็ด และสาขาสกลนคร เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ (คทช 2.6-4-04)</p> <p>(4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตสกลนคร คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ (คทช 2.6-4-05)</p> <p>(5) หลักสูตรการแพทย์แผนไทย เชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญดา สุทธิธรรม จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ (คทช 2.6-4-06)</p> <p>(6) หลักสูตรผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม เชิญคุณเฉลิมชัย เตรียมพัฒนา จากบริษัท ซีนาเรียโอ จำกัด เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ(คทช 2.6-4-07)</p>	<p>เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p> <p>คทช 2.6-4-04 หนังสือที่ ศธ0586.05 (คทช)/110 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p> <p>คทช 2.6-4-05 หนังสือที่ ศธ0586.05 (คทช)/082 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p> <p>คทช 2.6-4-06 หนังสือที่ ศธ0586.05 (คทช)/074 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p> <p>คทช 2.6-4-07 หนังสือที่ ศธ0586.05 (คทช)/111 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร</p>
✓	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพชนิดผงพร้อมซองจากข้าวฮางอก ผู้วิจัยนางสุภกัญญา พรหมพันธ์ (คทช 2.6-5-01) โดยนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเข้ากับรายวิชา 03-051-202 ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 ตามที่รายละเอียดที่ปรกกฎในรายงาน มคอ.5 (คทช 2.6-5-02) โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสำรวจและรวบรวมกระบวนการทำข้าวฮางและรวบรวมตัวอย่างจากแหล่งผลิตต่างๆ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยปริมาณสารสำคัญโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน รวมถึงการนำออกเผยแพร่ประโยชน์ของข้าวฮางผ่านทางแผ่นพับ โปสเตอร์ในงานนิทรรศการงานเกษตรและเทคโนโลยีที่พันบ้านอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (คทช 2.6-5-03)</p>	<p>คทช 2.6-5-01 Print Out สรุปรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>คทช 2.6-5-02 รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 03-051-202 ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2</p> <p>คทช 2.6-5-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูไทในจังหวัดสกลนคร</p>
✗	✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนตาม คู่มือ PM-09 ฟอร์ม FM09-04 ประเมินภาคทฤษฎี (คทช 2.6-6-01)</p>	<p>คทช 2.6-6-01 สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	และฟอร์ม FM09-05 ประเมินภาคปฏิบัติ (คทช 2.6-6-02)	
✓	✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ มีการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) เสนอเสนอต่อ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องหรือปรับปรุงตามที่ อาจารย์ผู้สอนรายงาน เพื่อนำเสนอประธานหลักสูตร และหัวหน้าสาขาวิชาพิจารณาเห็นชอบ (คทช 2.6-7-01) และ (คทช 2.6-7-02)	คทช 2.6-7-01 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) คทช 2.6-7-02 ตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.5

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ (ผ่าน ข้อ 1 ,2 ,3 ,4 และ5)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ (ผ่าน ข้อ 1,2,3, 4, 5 และ 7)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตาม สกอ.กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีลานวัฒนธรรมซึ่งเป็นจุดรวมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักศึกษา เช่น แข่งขันทักษะวิชาการ กิจโครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ไหว้ครู ปีใหม่ ฯลฯ เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมหาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถภายนอกมาให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ให้นักศึกษารับฟังทุกชั้นปี
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดส่งแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทอ 2.7-1-01) ในทุกหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 99 คน (คทอ 2.7-1-02)	คทอ 2.7-1-01 แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทอ 2.7-1-02 รายงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554
✓	✓	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	จากผลการประเมิน ข้อที่ 1 ฝ่ายวิชาและงานวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้นำผลรายงานการติดตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์บัณฑิต คณะทรัพยากรธรรมชาติ รุ่นปีการศึกษา 2554 นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมประจำเพื่อพิจารณาในการประชุมประจำเดือนเมษายน 2556 (คทอ 2.7-2-01)	คทอ 2.7-2-01 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2556 ประจำเดือน เมษายน 2556 วันพฤหัสบดี ที่ 4 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมภูเม่าหลวง คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้เปิดรับสมัครบุคลากรสายผู้สอนในปีการศึกษา 2555 เป็นจำนวนมากเพื่อรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่มีอัตราสูงขึ้น (คทอ 2.7-3-01) และคณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอนเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาและคณาจารย์ (คทอ 2.7-3-02)	คทอ 2.7-3-01 รายชื่อบุคลากรสายผู้สอนรับเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2555 คทอ 2.7-3-02 หนังสือที่ 5312/1074 ลงวันที่ 20 พ.ย.55 เรื่อง แจ้งยอดการจัดสรรเงินค่าวัสดุการเรียนการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2555
✓	✓	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประมุขวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันวิชาการ ประมุขวิชาการและการศึกษาคุณงานของนักศึกษา พ.ศ. 2555 (คทอ 2.7-4-01)	คทอ 2.7-4-01ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย การจ่ายเงินรายได้เป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันวิชาการ ประมุขวิชาการและการศึกษาคุณงานของนักศึกษา พ.ศ. 2555

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะฯ คือ โครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (คทช 2.7-5-01)	คทช 2.7-5-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทุกหลักสูตร - มีการเตรียมความพร้อมที่จะสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรต่อไป - มีงบการจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมมีงบประมาณสนับสนุนจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน 	หลักสูตรต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในทุกหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	นำผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ นำเอาประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 2.8-1-01) เป็นข้อกำหนดด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา	คทช 2.8-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ทำบันทึกแจ้งเวียนประกาศ (คทช 2.8-2-01) ตาม ข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องภายในคณะฯ รับทราบอย่างทั่วถึง	คทช 2.8-2-01 บันทึกข้อความที่ 5312/400 ลงวันที่ 4 พ.ค. 2554 เรื่อง ขอส่งประกาศฯ
✓	✓	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและอยู่อย่างพอเพียง คือ โครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (คทช 2.8-3-01)	คทช 2.8-3-01 โครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
✓	✓	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินโครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้ประเมินผลโครงการบรรลุตามเป้าหมายและมีผลคะแนนร้อยละ 93.40 (คทช 2.8-4-01)	คทช 2.8-4-01 สรุบบนประเมินโครงการสัจธรรมชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
✗	✗	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ผ่าน ข้อ 1,2,3,4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในวิชาที่จัดการเรียนการสอนและให้ความรู้กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ส่งเสริมการนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น	-สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดโครงการ หรือกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 99 คน มีจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องภาวะการทำงานของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 94 คน ซึ่งจากผลการสำรวจมีบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 49 คน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ 5 คน บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา 43 คน มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อ 1 คน ดังนั้นจากวิธีคำนวณ หาจำนวนบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หาได้จาก

$$49 \times 100 / 94 = 96.08$$

เทียบบัญญัติยางศ์ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$96.08 \times 5 / 100 = 4.80$$

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	49
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	99
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	94
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	44
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	43
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	1
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,339
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๐)	94.95

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 76.09	3.80 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.08	4.80 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 96.08	4.80 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการทำความร่วมมือกับบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ด้านสหกิจศึกษา และคัดสรรผู้สำเร็จการศึกษาเข้าเป็นพนักงานบริษัท	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและเน้นสหกิจศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
พัฒนารูปแบบการติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตให้ตอบแบบสำรวจครบ 100 เปอร์เซ็นต์	สร้างเครือข่ายการทำสหกิจศึกษากับบริษัท หรือ หน่วยงานที่สามารถรับนักศึกษาเข้าทำงานได้ในอนาคต

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 2.9.1-01	บัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อ้างอิงข้อมูล จากศูนย์กลาง มทร.อีสาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10.1 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 จำนวน 99 คน จากผลการสำรวจการประเมินคุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีจำนวนบัณฑิตที่ผู้ประกอบการส่งแบบประเมินมาจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็น 49.49 ได้ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเป็น 194.48 มีผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) ได้ 3.97 คะแนน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	99
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	49
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.97
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	49
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	49.49
๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	0
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	0
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	0
๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	0
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	0
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	0
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	0
๒.๔ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	49
๒.๕ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	194.48
๒.๖ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)	49.49

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.19	4.19 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	3.97	3.97 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	3.97	3.97 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย/ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีหลักสูตรที่พัฒนาเข้ากรอบ TQF ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีแผนการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาและทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
นำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตร	จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทธ 2.10.1-01	รายงานติดตามผล การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาเขตสกลนคร รุ่นปีการศึกษา 2554 อ้างอิงข้อมูลจากงานพัฒนานักศึกษา วิทยาเขตสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11.1 ผลงานของผู้สำเร็จของการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีปฏิทิน
 วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น **การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ **การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

งานวิจัยที่ตีพิมพ์

หน่วยงาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	จำนวนวิจัยตามค่าถ่วงน้ำหนัก				ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของผลงาน
		0.25	0.50	0.75	1.00		
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	6 คน	-	4	2	-	3.50	58.33

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
๓.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	6
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.	6
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.	-
๓.๒ จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	
- จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	0
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	4
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	2
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	-
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	-
๓.๓ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	-
๓.๔ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3.50

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ไม่ขอรับการประเมิน	-	บรรลุเป้าหมาย/ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 58.33	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 58.33	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. นักศึกษามีผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวนหลายเรื่อง 2. คณาจารย์ผู้สอนส่งเสริมและสนับสนุนการให้มีการนำเสนอ ผลงานระดับชาติ หรือ นานาชาติ	1. ให้อำนาจสนับสนุนด้านงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงาน 2. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการทำงานวิจัยของนักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 2.11.1-01	ตารางสรุปรายชื่อบทความงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
2	คทศ 2.11-1-02	สำเนาวารสารที่ผลงานนักศึกษาลงตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12.1

การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	0	47	12	76
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	7	4	11
รองศาสตราจารย์	0	0	0	0
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	0	129	84	0

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพ} = 213/76$$

$$= 2.80$$

$$\text{เทียบคุณภาพอาจารย์ 6 เท่ากับ 5 คะแนน} = 2.80 * 5/6$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = 2.33$$

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๐)	10
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๒)	47
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๕)	8
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๑)	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๓)	7
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๖)	4
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๓)	0

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวม
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๕)	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๘)	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๖)	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๘)	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	213
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	76

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 เท่า	2.37	1.98 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 เท่า	2.80	2.33 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 เท่า	2.36	1.97 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากร	สนับสนุนการจัดทำเอกสารในการขอผลงานทางวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ในปีการศึกษาที่ผ่านมาอาจารย์ขอผลงานทางวิชาการน้อยมาก	คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการในการให้คำแนะนำการขอผลงานทางวิชาการ

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 2.12.1-01	บุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ
2	คทศ 2.12.1-02	แผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (มทร.อีสาน 2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ ร้อยละ 0.06	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0.12	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0.18	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0.24	มีการดำเนินการ ร้อยละ 0.30

ผลการดำเนินงาน

คณะทรัพยากรธรรมชาติ เปิดรับนักศึกษาต่างชาติเพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะฯ ซึ่งปีการศึกษา 2555 คณะฯ มีนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 3 ราย ซึ่งเป็นนักศึกษาจากประเทศลาว 2 คน และประเทศเวียดนาม 1 คน โดยคณะฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 546 คน

$$\text{จากสูตร } 3 \times 100 / 546 = 0.55$$

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนนักศึกษาต่างชาติ	3 คน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	546 คน
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	0.55

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.30	ร้อยละ 0.64	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.30	ร้อยละ 0.55	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 0.30	ร้อยละ 0.55	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการธรรมชาติ สนับสนุนนโยบายและสนับสนุนให้นักศึกษาต่างชาติได้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรที่คณะเปิดทำสอน	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนให้ไปยังประเทศเพื่อนบ้าน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 2.13.1-01	ข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ จำนวน 3 คน
2	คทศ 2.13.1-02	ตาราง ข้อมูลนักศึกษาหัวจริงโครงการปกติ : อ้างอิงข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล วิทยาเขตสกลนคร

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาโดยปฏิบัติตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน การบริการให้คำปรึกษาและแนะแนว(PM-19) (คทช 3.1-1-02) และคณะฯ มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสม ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง และใกล้ชิด (คทช 3.1-1-01) มีการประชุมระหว่างอาจารย์ทั้งที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ เพื่อส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนในกลุ่มผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เน้นการให้บริการช่วยเหลือนักศึกษาในรูปแบบการป้องกันปัญหามากกว่าการแก้ปัญหา (คทช 3.1-1-03)	คทช 3.1-1-01 คำสั่งที่ 21/2555 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555 คทช 3.1-1-02 ขั้นตอนการทำงานการให้คำปรึกษาแนะแนว(PM-19) คทช 3.1-1-03 แฟ้มข้อมูลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา/แบบบันทึกการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนว
✓	✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีการจัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ (คทช 3.1-2-01) และเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 3.1-2-02)	คทช 3.1-2-01 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ คทช 3.1-2-02 หน้าเว็บไซต์คณะ
✓	✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ได้แก่ การนำนักศึกษาดูงานนอกสถานที่ ซึ่งเป็นการฝึกวิชาชีพนอกชั้นเรียนให้แก่นักศึกษา (คทช 3.1-3-01)	คทช 3.1-3-01 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ประจำปีงบประมาณ 2555 จังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร ระหว่างวันที่ 30 มิ.ย. – 1 ก.ค. 55
✓	✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เป็นระยะๆ เช่น ใน face book สมาคมศิษย์เก่าคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 3.1-4-01) คณะทรัพยากรธรรมชาติ แจ้งประกาศการรับสมัคร งานแก่ศิษย์เก่าผู้ที่ยังไม่ได้งานทำทาง E-mail	คทช 3.1-4-01 หน้า face book สมาคมศิษย์เก่าคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 3.1-4-02 หนังสือประกาศการรับสมัครงาน/ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				โทรศัพท์แจ้ง และได้ประกาศการรับสมัครงานของ บริษัทต่างๆ ทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ (คทช 3.1-4-02)	
✓	✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดโครงการเพื่อ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าในการวิเคราะห์ ฤทธิ์ต้านออกซิเดชันในอาหารและยา (คทช 3.1-5-01)	คทช 3.1-5-01 โครงการพัฒนา ศักยภาพศิษย์เก่าในการวิเคราะห์ ฤทธิ์ต้านออกซิเดชันในอาหารและ ยา
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ประเมินผลคุณภาพการ ให้บริการในด้านต่างๆ ทุกสิ้นปีการศึกษาโดยมี คะแนนผลการประเมิน การบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อพัฒนาการเรียนรู้เท่ากับ 3.53 การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต เท่ากับ 3.57 การบริการด้านการให้คำปรึกษา เท่ากับ 3.57 การบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 3.53 การจัดโครงการ เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา เท่ากับ 3.56 (คทช 3.1-6-01)	คทช 3.1-6-01 สรุปผลการ ประเมินคุณภาพการให้บริการของ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปี การศึกษา 2555
✓	✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของ การให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนาการจัดบริการที่สนองความ ต้องการของนักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการนำสรุปผลการ ประเมินคุณภาพการให้ บริการของ คณะ ทรัพยากรธรรมชาติเข้าที่ประชุมประจำเดือนของ คณะฯ เพื่อหาแนวทางพัฒนาการจัดบริการที่สนอง ความต้องการของนักศึกษา(คทช 3.1-7-01)	คทช 3.1-7-01 สรุปรายงานการ ประชุมครั้งที่ 5/2556 ประจำเดือนมีนาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครอบคลุมทุกด้าน ตามแผนการปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ(คทช 3.2-1-01)	คทช 3.2-1-01 ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน
✓	✓	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้แก่ นักศึกษาใน “โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา”(คทช 3.2-2-01)	คทช 3.2-2-01 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
✓	✓	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น โครงการ English for Agricultural and Thai Medicinal student (คทช 3.2-3-01) กิจกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเช่น โครงการอบรมเพศศึกษา (คทช 3.2-3-02) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการปลูกป่าคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555”(คทช 3.2-3-03) กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเช่น โครงการสัจธรรมชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (คทช 3.2-3-04) กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเช่น โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็กแห่งชาติ (คทช 3.2-3-05)	คทช 3.2-3-01 โครงการ English for Agricultural and Thai Medicinal student คทช 3.2-3-02 โครงการเพศศึกษา คทช 3.2-3-03 โครงการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อน คทช 3.2-3-04 โครงการสัจธรรมชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง คทช 3.2-3-05 โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็กแห่งชาติ
✓	✓	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน โดยดำเนินกิจกรรมร่วมกันกับคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในโครงการอบรมเขียนแผนการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	คทช 3.2-4-01 บันทึกข้อความที่ 5210/164 ลงวันที่ 6 ก.ค.2555 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเขียนแผนการดำเนินงานและสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2555

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(ภายในสถาบัน) (คทช 3.2-4-02) และเข้าร่วมโครงการสนับสนุนเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (ระหว่างสถาบัน)บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การใช้กระบวนการ คุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของนิสิตนักศึกษา (คทช 3.2-4-03)	คทช 3.2-4-02 หนังสือที่ ศธ 0514.1.20/ว1994 ลงวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556 เรื่องโครงการสนับสนุนเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คทช 3.2-4-03 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การใช้กระบวนการ คุณภาพ PDCA ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
✓	✓	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายทั้ง 12 โครงการและมีผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีผลประเมินความพึงพอใจและมีผลประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็กแห่งชาติเท่ากับ 4.24 (คทช 3.2-5-01) โครงการแห่เทียนเข้าพรรษาเท่ากับ 4.16 โครงการปลูกป่าคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555” เท่ากับ 4.21(คทช 3.2-5-02) โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทยและไหว้ครูประจำปี 2555 เท่ากับ 4.45 (คทช 3.2-5-03) โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูไทในจังหวัดสกลนครเท่ากับ 4.21 (คทช 3.2-5-04) โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าด้านการวิเคราะห์ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและยาเท่ากับ 4.03 (คทช 3.2-5-05) โครงการ English for Agricultural and Thai medicinal student เท่ากับ 4.28 (คทช 3.2-5-06) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยก้าวอย่างอย่างเข้าใจวัยรุ่นการเจริญพันธุ์และเพศศึกษาเท่ากับ 4.44 (คทช 3.2-5-07) โครงการประกันคุณภาพเพื่อการศึกษาเท่ากับ4.19 (คทช 3.2-5-08) โครงการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อนเท่ากับ 4.05 (คทช 3.2-5-09)	คทช 3.2-5-01 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็กแห่งชาติ คทช 3.2-5-02 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการปลูกป่าคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555” คทช 3.2-5-03 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทยและไหว้ครูประจำปี คทช 3.2-5-04 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูไทในจังหวัดสกลนคร คทช 3.2-5-05 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่าด้านการวิเคราะห์ฤทธิ์ต้านออกซิเดชั่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและยา คทช 3.2-5-06 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการโครงการ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					English for Agricultural and Thai medicinal student คทช 3.2-5-07 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยก้าวอย่างอย่างเข้าใจวัยรุ่นการเจริญพันธ์และเพศศึกษา คทช 3.2-5-08 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการประกันคุณภาพเพื่อการศึกษา คทช 3.2-5-09 สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อน
✓	✓	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการผลการสรุปการจัดกิจกรรมโดยนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงแผนงานหรือกิจกรรมโดยนำเข้าที่ประชุมประจำเดือนมีนาคม 2556 (คทช 3.2-6-01)	คทช 3.2-6-01สรุปรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2556 ประจำเดือนมีนาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ (ผ่านข้อ 1,2,3,4 และ5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถาบัน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะฯ ตามคู่มือขั้นตอนการทำงานงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ และตามแผนปฏิบัติงานด้านการวิจัยคณะฯ (คทอ 4.1-1-02) พร้อมทั้งดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ.2553 (คทอ 4.1-1-01) คู่มือขั้นตอนการทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (คทอ 4.1-1-03) โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คทอ 4.1-1-04) เช่น โครงการศึกษาสูตรอาหารสำเร็จรูปสำหรับผลิตชุดเพาะเลี้ยงไร่น้ำนางฟ้าในเชิงพาณิชย์	คทอ 4.1-1-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ.2553 คทอ 4.1-1-02 แผนปฏิบัติงานด้านการวิจัย คทอ 4.1-1-03 PM 24 (คู่มือขั้นตอนการทำงานงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์) คทอ 4.1-1-04 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำโครงการวิจัย ที่ 251/2556
✓	✓	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการบูรณาการกระบวนการการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี เช่น สาขาวิชาประมง วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำบูรณาการกับโครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงดานาแบบเดี่ยว (คทอ 4.1-2-01) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาการผลิตสัตว์ปีก บูรณาการกับโครงการผลของการเสริมเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อประสิทธิภาพการผลิตและการย่อยได้ของไก่เนื้อ (คทอ 4.1-2-02)	คทอ 4.1-2-01-วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(มคอ.3, มคอ.5) ภาคการศึกษา1/2555 -โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงดานาแบบเดี่ยว คทอ 4.1-2-02-วิชาการผลิตสัตว์ปีก (มคอ.3, มคอ.5) ภาคการศึกษา 1/2555 -โครงการผลของการเสริมเอนไซม์ย่อยเยื่อใย ต่อประสิทธิภาพการผลิตและการย่อยได้ของไก่เนื้อ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะกรรมการธรรมชาติ สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย(โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน:การวิเคราะห์สังเคราะห์ และเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย) (คทช 4.1-3-01) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสนับสนุน พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ให้เกิดความมั่นใจในการทำงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้กับ มทร.อีสาน (คทช 4.1-3-02) และการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยการ ทำหนังสือจรรยาบรรณ นักวิจัย ประชาสัมพันธ์ไปยังสาขาวิชา เว็บไซต์ของคณะ ทรัพยากรธรรมชาติและเว็บไซต์งานวิจัยและพัฒนา วิทยาเขตสกลนคร (คทช 4.1-3-03), (คทช 4.1-3-04)	คทช 4.1-3- 01 หนังสือบันทึกข้อความโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน:การวิเคราะห์สังเคราะห์ และเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย คทช 4.1-3-02 หนังสือบันทึกข้อความโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ คทช 4.1-3 -03 หนังสือบันทึกข้อความขอประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณนักวิจัย คทช 4.1-3-04 หนังสือบันทึกข้อความขออนุญาตประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณนักวิจัยผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์
✓	✓	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะกรรมการธรรมชาติ มีการจัดสรรงบประมาณรายได้ของคณะเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนานักวิจัย เช่น ปีงบประมาณ 2556 ได้อนุมัติงบประมาณรายได้จำนวน 5 โครงการ เป็นเงิน100,000 บาท(คทช 4.1-4-01) และสนับสนุนให้นักวิจัยเสนอขอรับทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (คทช 4.1-4-02, คทช 4.1-4-03 และ คทช 4.1-4-04)	คทช 4.1-4-01บันทึกขออนุมัติงบประมาณโครงการวิจัยงบรายได้ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556 คทช 4.1-4-02 บันทึกข้อความ ขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2558 คทช 4.1-4-03 บันทึกข้อความขอเชิญส่งข้อเสนอโครงการวิจัย(งบสกอ.)ประจำปีงบประมาณ 2556 คทช 4.1-4-04 บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ส่งข้อเสนอโครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
✓	✓	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์	คณะกรรมการธรรมชาติ ได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ - สนับสนุนให้บริการใช้ห้องปฏิบัติการกลางเกี่ยวกับงานวิจัยทั้งบุคลากรภายในและภายนอก (คทช 4.1-5-01)	คทช 4.1-5-01 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ขอใช้บริการการตรวจวิเคราะห์คุณภาพทางเคมี คทช 4.1-5-02 ระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>- มีห้องสมุดเพื่อค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย และแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>- มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัยฯ เช่น เว็บไซต์คณะฯและเว็บไซต์งานวิจัยและพัฒนา วช. สกลนคร (คทช 4.1-5-02)</p> <p>- คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการ(คทช 4.1-5-03) และการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ANI-NUE 2012 ในระหว่าง 14-15 กันยายน 2555(คทช 4.1-5-04)</p>	<p>Pint out เว็บไซต์คณะฯ, งานวิจัยและพัฒนา, สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>คทช 4.1-5-03 บันทึกข้อความขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ</p> <p>คทช 4.1-5-04 หนังสือขออนุมัติบุคลากรในหน่วยงานเพื่อร่วมจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ</p>
✓	✓	6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะฯ เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายได้ของคณะฯ และสนับสนุนการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของคณะฯ (คทช 4.1-6-01) และ ทำการประเมินความพึงพอใจของการจัดสรรงบประมาณของคณะฯ และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันประจำปีการศึกษา 2554 (คทช 4.1-6-02)</p>	<p>คทช 4.1-6-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะทรัพยากรธรรมชาติ ที่ 30/2555</p> <p>คทช 4.1-6-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดสรรงบประมาณของคณะทรัพยากรธรรมชาติและ การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันประจำปีการศึกษา 2554</p>
✓	✓	7	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p>	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ ตามข้อเสนอแนะจากแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดสรรงบประมาณของคณะฯ และการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันประจำปีการศึกษา 2554 โดยได้ดำเนินการนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อการปรับปรุง (คทช 4.1-7-01) เช่น</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ได้คะแนนความพึงพอใจค่อนข้างน้อย ดังนั้น คณะทรัพยากรธรรมชาติ จึงได้</p>	<p>คทช 4.1-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 9/2555</p> <p>คทช 4.1-7-02 คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ</p> <p>คทช 4.1-7-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่1/2556</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาให้ดีขึ้น (คทช 4.1-7-02) - จากแบบประเมิน มีข้อเสนอแนะ อยากให้ สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนองานวิจัยนั้น ใน การนี้คณะได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับนักวิจัยในการไปนำเสนอผลงานโดย สนับสนุนให้คนละ5,000 บาทต่อคนต่อปี เพื่อการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ(คทช 4.1-7-03)	
✓	✓	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพ ปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นและ สังคม และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	คณะกรรมการธรรมชาติ มีระบบและกลไก บริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ.2553 (คทช 4.1-8-01) คู่มือขั้นตอนการทำงานงานวิจัย และ สิ่ง ประดิษฐ์ (คทช 4.1-8-02) การ ประชาสัมพันธ์ส่งข้อเสนอโครงการหมู่บ้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน (คทช 4.1-8-03) และ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ โครงการ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชน เฉลิมพระเกียรติ (คทช 4.1-8-04)	คทช 4.1-8-01 ระเบียบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสานว่าด้วยการ บริหารงานวิจัย พ.ศ.2553 คทช 4.1-8-02 คู่มือขั้นตอนการ ทำงานงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (PM-24) คทช 4.1-8-03 บันทึกข้อความการ ประชาสัมพันธ์ส่งข้อเสนอโครงการ หมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2556 คทช 4.1-8-04 หนังสือคำสั่ง มทร. อีสาน วช.สกลนคร ที่ 493/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน/ชุมชนแบบ มีส่วนร่วม 84หมู่บ้าน/ชุมชนเฉลิม พระเกียรติ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	7 ข้อ (ผ่าน ข้อ 1,2,3,4,5,6และ 8)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายพัฒนา ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์และเป็นศูนย์กลางประสานงานด้านเครือข่ายการวิจัยในส่วนภูมิภาคกับหลายหน่วยงาน เช่น สกอ. กระทรวงวิทยาศาสตร์</p> <p>2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>สนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปนำเสนอต่อสาธารณชน มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจัง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>นักวิจัยขาดทักษะการนำเสนอผลงานโดยเฉพาะการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>พัฒนาความรู้ของนักวิจัยด้านการเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงาน และการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการสนับสนุนให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีขั้นตอนขอทุนสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การเผยแพร่ผลงานวิจัย (คทช 4.2-1-01) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ พ.ศ.2556 (คทช 4.2-1-02) ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนบุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2555(คทช 4.2-1-03)และดำเนินการตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (PM-24) (คทช 4.2-1-04)พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักวิจัยเข้าร่วมประชุมวิชาการฯ และส่งผลงานวิจัย (คทช 4.2-1-05) และ คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยก่อนการนำเสนอ (คทช 4.2-1-06)	คทช 4.2-1-01 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การเผยแพร่ผลงานวิจัย คทช 4.2-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ พ.ศ. 2556 คทช 4.2-1-03 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินอุดหนุนบุคลากรเพื่อไปเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2555 คทช 4.2-1-04 คู่มือขั้นตอนการทำงานงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (PM 24) คทช 4.2-1-05 บันทึกขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ คทช 4.2-1-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการเผยแพร่
✓	✓	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (PM-24) (คทช 4.2-2-01) โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำโครงการวิจัย เพื่อเป็นกลไกในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (คทช 4.2-2-02) และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงานวิจัยก่อนการขอรับทุนสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัย	คทช 4.2-2-01 คู่มือขั้นตอนการทำงานงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ (PM-24) คทช 4.2-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2555 คทช 4.2-2-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการเผยแพร่

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(คทช 4.2-2-03)	
✓	✓	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง เช่น เรื่องผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อประสิทธิภาพการผลิตและการย่อยได้ของไก่เนื้อ ผลงานของอาจารย์เกศรา อัมภรณ์ เรื่องผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อประสิทธิภาพการผลิตและการย่อยได้ของไก่เนื้อ ผลงานของอาจารย์เกศรา อัมภรณ์ (คทช 4.2-3-01) , เรื่อง ผลของระยะและชนิดพืชอาหารต่ออายุตัวเต็มวัยของแมลงทับขาแดง ผลงานของอาจารย์อโนทัย วิงสรน้อย (คทช 4.2-3-02) และเรื่องการเจริญเติบโตและอัตรารอดของการอนุบาลลูกปลาทบิมและลูกกุ้งก้ามกรามที่อนุบาลด้วยไร่น้ำนางฟ้าไทย ผลงานของผศ.ดร.โฆษิต ศรีภูธร(คทช 4.2-3-03)	คทช 4.2-3-01 ผลงานของอาจารย์เกศรา อัมภรณ์ เรื่องผลของเอนไซม์ย่อยเยื่อใยต่อประสิทธิภาพการผลิตและการย่อยได้ของไก่เนื้อ คทช 4.2-3-02 ผลงานของอาจารย์อโนทัย วิงสรน้อย เรื่อง ผลของระยะและชนิดพืชอาหารต่ออายุตัวเต็มวัยของแมลงทับขาแดง คทช 4.2-3-03 ผลงานของ ผศ.ดร.โฆษิต ศรีภูธร เรื่องการเจริญเติบโตและอัตรารอดของการอนุบาลลูกปลาทบิมและลูกกุ้งก้ามกรามที่อนุบาลด้วยไร่น้ำนางฟ้าไทย
✓	✓	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริงโดยมีการรับรองจากผู้ใช้ เช่น หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการการพัฒนาชาแม่แตงรส (คทช 4.2-4-01) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โครงการโครงการหมากเมาสกนศร (คทช 4.2-4-02) และหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการผลิตไวน์เมาคุณภาพสูง (คทช 4.2-4-03)	คทช 4.2-4-01 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการการพัฒนาชาแม่แตงรส คทช 4.2-4-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โครงการหมากเมาสกนศร คทช 4.2-4-03 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากโครงการผลิตไวน์เมาคุณภาพสูง
✓	✓	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2553 (คทช 4.2-5-01) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด อีกทั้งมีการสนับสนุนให้นักวิจัยมีความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา มีการส่งนักวิจัยเข้าร่วมโครงการ “พัฒนาและสนับสนุนระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา” (คทช 4.2-5-02)	คทช 4.2-5-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา คทช 4.2-5-02 บันทึกเรื่อง ขอส่งคำสั่งแต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย(โครงการพัฒนาและสนับสนุนระบบการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายพัฒนา ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์และเป็นศูนย์กลางประสานงานด้านเครือข่ายการวิจัยในส่วนภูมิภาคกับหลายหน่วยงาน เช่น สกอ. กระทรวงวิทยาศาสตร์</p> <p>2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีงบประมาณสนับสนุนเพื่อไปนำเสนอผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p>	<p>สนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปนำเสนอต่อสาธารณชน มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์อย่างจริงจัง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>นักวิจัยขาดทักษะการนำเสนอผลงานโดยเฉพาะการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p>	<p>พัฒนาความรู้ของนักวิจัยด้านการเขียนบทความเพื่อนำเสนอผลงาน และการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน/หน่วยงาน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก	x 5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ดังนี้

หน่วยงาน	อาจารย์ ปฏิบัติงาน จริง (คน)	เงินภายใน (บาท)	เงิน ภายนอก (บาท)	รวมเงิน (บาท)	สัดส่วน	คะแนน	คะแนน เต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน							
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	14	3,072,600	235,000	3,307,600	236,257.14	19.68	5
สาขาวิชาประมง	11	2,826,000	-	2,826,000	256,909.09	21.40	5
สาขาวิชาพืชศาสตร์	13	1,430,000	-	1,430,000	110,000	9.16	5
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	10.5	1,193,000	990,750	2,183,750	207,976.19	17.33	5
รวมกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	48.5	8,521,600	1,225,750	9,747,350	200,976.28	16.74	5

หน่วยงาน	อาจารย์ ปฏิบัติงาน จริง (คน)	เงินภายใน (บาท)	เงิน ภายนอก (บาท)	รวมเงิน (บาท)	สัดส่วน	คะแนน	คะแนน เต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน							
สาขาวิชาการแพทย์แผน ไทย	27.5	69,500	890,000	959,500	34,890.90	3.48	3.48
รวมกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	27.5	69,500	890,000	959,500	34,890.90	3.48	3.48

ผลการดำเนินงานระดับคณะ

หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเฉลี่ย
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	5	3.48	4.24

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
60,000 บาทขึ้นไปต่อคน หรือ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน หรือ 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	200,976.28 บาทต่อคน	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	34,890.90 บาทต่อคน	3.48 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
60,000 บาทขึ้นไปต่อคน หรือ 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	200,976.28 บาทต่อคน 34,890.90 บาทต่อคน	4.70 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการประสานงานกับแหล่งทุนภายในประเทศ 2. มีแหล่งทุนภายนอกที่ติดต่อเพื่อทำการวิจัยหลายแหล่งทุน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)	จัดอบรมพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการแก่นักวิจัยที่บรรจุใหม่
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การประสานงานกับแหล่งทุนต่างประเทศมีไม่มากนัก 2. ความรู้ในด้านการทำวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขายังมีน้อยการกระจายความรู้ด้านการทำวิจัยยังไม่มีกระจายถึงเฉพาะสาขาเท่าที่ควร	ควรจัดหาแหล่งทุนให้มากขึ้น

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 4.3-01	Print out รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนประจำปี พ.ศ.2555
2	คทศ 4.3-02	Print out รายชื่อบุคลากรที่แสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อของแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงาน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
๕.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	76
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	76
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	62.5
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	13.5
๕.๒ จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ)	42
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	17
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	11
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	7
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	7

คำนวณหาผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- งานวิจัยที่ตีพิมพ์

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ รวมลาศึกษาต่อ	ระดับคุณภาพงานวิจัย				ผลรวมค่าถ่วง น้ำหนัก
		0.25	0.50	0.75	1.00	
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	27.50	6	-	-	-	
ค่าเฉลี่ย		1.50	-	-	-	1.50

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- งานวิจัยที่ตีพิมพ์

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ รวมลาศึกษาต่อ	ระดับคุณภาพงานวิจัย				ผลรวมค่าถ่วง น้ำหนัก
		0.25	0.50	0.75	1.00	
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	48.50	29	-	-	7	
ค่าเฉลี่ย		7.25	-	-	7	14.25

การคำนวณคิดค่าคะแนน

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะ	จำนวน อาจารย์ (1)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก(2)	ร้อยละงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (2)*100/(1)	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม 5
ทรัพยากรธรรมชาติ	27.50	1.50	$1.50*100/27.50$	5.45	1.36

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะ	จำนวน อาจารย์ (1)	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก (2)	ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (2)*100/(1)	คะแนน ที่ได้	คะแนน เต็ม 5
ทรัพยากรธรรมชาติ	48.50	14.25	$14.25*100/48.50$	29.38	5

ผลการคำนวณคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ

การคำนวณ = $1.36 \times 5 = 6.36$

คะแนน = $6.36 / 2 = 3.18$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.06	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.72	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20 - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20	- ร้อยละ 5.45 - ร้อยละ 29.38	3.18 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	สนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติน้อย	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมอบรมเพื่อเขียนบทความทางวิชาการ

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 4.4.1-1-01	Print-out รายชื่อผลงานวิจัยนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปี 2555
2	คทศ 4.4.1-1-02	Print-out ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีปฏิทิน
 วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	14
จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	-
ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	14
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	76

หน่วยงาน	อาจารย์และนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	76	14
รวม	76	14

การคำนวณ $14 \times 100 / 76 = 18.42$

คะแนน $18.42 \times 5 / 20 = 4.61$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 21.37	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.42	4.60 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 18.42	4.61 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการน้อย	ควรสนับสนุนให้นักวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติมากขึ้น

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทธ 4.5.1-1-01	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ออฟฟิศสหกรณ์โคนมวาริชภูมิจากนมที่ผ่านกระบวนการผลิต
2	คทธ 4.5.1-1-02	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การเสริมโยอาหารในผลิตภัณฑ์น้ำแม่แท้ด้วยผงเมือกจากเมล็ดแมงลัก
3	คทธ 4.5.1-1-03	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การผลิตไวน์แม่คุณภาพสูง
4	คทธ 4.5.1-1-04	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การปรับปรุงคุณภาพไวน์แม่ของสหกรณ์การเกษตรโนนหัวช้าง
5	คทธ 4.5.1-1-05	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การพัฒนาชาแม่ แต่งรส
6	คทธ 4.5.1-1-06	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ หมากแม่สกลนคร
7	คทธ 4.5.1-1-07	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาตลาดนัดโคกระบือ ในจังหวัดสกลนคร
8	คทธ 4.5.1-1-08	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การลดการปนเปื้อนสารกำจัดศัตรูพืช/สัตว์(กลุ่มออร์กาโนฟอสเฟต และคาร์บาเมต) ของผลิตภัณฑ์แปรรูปจากแม่ในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
9	คทธ 4.5.1-1-09	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้แบคทีเรียกรดแลคติกที่มีในน้ำพืชมักเป็นสารเสริมในหญ้าหมัก
10	คทธ 4.5.1-1-10	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การผสมหัวอาหารสัตว์ การทำน้ำพืชมัก
11	คทธ 4.5.1-1-11	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการอาหารก่อนคุณภาพสูง
12	คทธ 4.5.1-1-12	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ โครงการการผลิตโรน่านางฟ้าเชิงพาณิชย์
13	คทธ 4.5.1-1-13	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ โครงการนวัตกรรมปลาหมอยักษ์ราชวงศ
14	คทธ 4.5.1-1-14	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ฯ การใช้หมั่นชั้นต่อสุขภาพของไก่วง
15	คทธ 4.5.1-1-15	Print-out ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6.1 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการของผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	2
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	-
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	1
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการของผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	1
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	76

คณะ	จำนวนอาจารย์ ประจำรวมลา ศึกษาต่อ	จำนวนงานวิจัยตามค่าถ่วงน้ำหนัก				ผลรวมค่า ถ่วงน้ำหนัก
		0.25	0.50	0.75	1.00	
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	76	2	-	1	1	4
รวม		0.50	-	0.75	1	2.25

$$\text{การคำนวณ} = 2.25 * 100 / 76 = 2.96$$

$$\text{คะแนน} = 2.96 * 5 / 10 = 1.48$$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.34	2.67 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 3.28	1.64 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 2.96	1.48 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ให้พัฒนางานวิจัยเพื่อขอผลงานทางวิชาการ

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทส 4.6.1-01	รายชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ประจำปี 2555
2	คทส 4.6.1-02	Print-out ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามคู่มือขั้นตอนการทำงานการบริการทางวิชาการ (PM-23) (คทช 5.1-1-01) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำวิสัยทัศน์ (คทช 5.1-1-02) และแผนการปฏิบัติงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2555(คทช 5.1-1-03)	คทช 5.1-1-01 คู่มือขั้นตอนการทำงานบริการทางวิชาการแก่สังคม คทช 5.1-1-02 วิสัยทัศน์การดำเนินงานบริการทางวิชาการคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 5.1-1-03 แผนการดำเนินงานโครงการให้บริการทางวิชาการและติดตามผลหลังการฝึกอบรม ประจำปี 2555
✓	✓	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม (คทช. 5.1-2-01) ร่วมกับรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม (คทช. 5.1-2-02) โดยให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาได้ร่วมฝึกอบรมและร่วมเป็นวิทยากรผู้ช่วยในการให้บริการในโครงการ	คทช 5.1-2-01 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม คทช 5.1-2-02 รายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม
✓	✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยโดยมีโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเม่า (คทช 5.1-3-01) โดยนำมาเป็นโครงการบริการทางวิชาการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม (คทช 5.1-3-02)	คทช 5.1-3-01 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเม่า คทช 5.1-3-02 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม
✓	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม ซึ่งมีสรุปแบบประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิต	คทช 5.1-4-01 สรุปผลการประเมินผลการฝึกอบรม/สัมมนาหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				น้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม (คทช 5.1-4-01)รวมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม (คทช. 5.1-4-02)	คทช 5.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม
✓	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ฯ ดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยนำผลการประเมินหลังการให้บริการวิชาการของคณะนำเสนอในที่ประชุมงานบริการทางวิชาการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2556 (คทช 5.1-5-01)	คทช 5.1-5-01 บันทึกสรุปผลการประชุมจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการประจำปี 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ (ผ่านข้อ 1,2 และ 3)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการจัดทำนโยบายวิสัยทัศน์และแผนการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ 2. มีโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	1. เพิ่มการได้รับการจัดสรรงบประมาณในโครงการให้บริการทางวิชาการ 2. จัดหลักสูตรการบริการทางวิชาการใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การประชาสัมพันธ์โครงการให้บริการยังไม่ครอบคลุมในระดับประเทศและนานาชาติ	1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการให้บริการให้ครอบคลุมและทั่วถึงในระดับประเทศและนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐหรือภาคเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 5.2-1-01)	คทช 5.2-1-01 ผลการสำรวจความต้องการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปี 2555
✓	✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งกับหน่วยงานต่างๆ เช่น วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ (คทช 5.2-2-01, คทช 5.2-2-02)	คทช 5.2-2-01 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการสถานศึกษาภายในประเทศ ครั้งที่ 1 ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนครกับสถาบันต่างๆ คทช 5.2-2-02 หนังสือขอความอนุเคราะห์หรือแสดงความจำนงส่งบุคลากรเข้ารับบริการทางวิชาการจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานวิชาชีพต่างๆ
✓	✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมที่คณะฯ จัดให้บริการ ทั้งประเมินความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์หลังการได้รับบริการทางวิชาการ (คทช 5.2-3-01,คทช 5.2-3-02)	คทช 5.2-3-01 ผลการประเมินผลโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คทช 5.2-3-02 ผลการติดตามและประเมินผลการให้บริการวิชาการ
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ นำผลการประเมินผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการให้บริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน (คทช 5.2-4-01)	คทช 5.2-4-01 บันทึกสรุปผลการประชุมจัดทำแผนการให้บริการทางวิชาการ ประจำปี 2556
✓	✓	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้ให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติและเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยการจัดนิทรรศการงานวันเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน (คทช 5.2-5-01) หรือในส่วนของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยได้ดำเนินการอบรมหลักสูตรการสร้างอาชีพด้วย	คทช 5.2-5-01 เอกสารประกอบการให้บริการทางวิชาการ งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน คทช 5.2-5-02 โครงการบริการ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย (คทช 5.2-5-02) โดยให้บุคลากรในคณะทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมอบรมเพื่อเป็นวิทยากรร่วมในการบริการวิชาการต่อไป (คทช 5.2-5-03)	ทางวิชาการหลักสูตรการสร้างอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย คทช 5.2-5-03 ใบลงทะเบียนฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยได้รับความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานวิชาชีพเป็นอย่างดี	ขยายเครือข่ายทำงานไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงเรียน อบต. ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรของหน่วยยังทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร	เพิ่มการนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรของคณะเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3.1 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย(สมศ.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	x 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย = 6	x 100= 54.54
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด= 11	

คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับการอนุมัติโครงการทางบริการวิชาการแก่สังคมในช่วงระยะเวลา 1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556 จำนวน 11 โครงการ และได้นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 6 โครงการดังนี้

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	11
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	4
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 54.54	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 54.54	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 54.54	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทธ 5.3-1-01	หลักสูตรการสร้างเสริมอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย
2	คทธ 5.3-1-02	โครงการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีกระบวนการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ (ข้าวฮาง)
3	คทธ 5.3-1-03	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่
4	คทธ 5.3-1-04	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
5	คทธ 5.3-1-05	หลักสูตรการสร้างอาชีพจากพืชสมุนไพร บุนหรงำไป เครื่องหอมไทยโบราณ
6	คทธ 5.3-1-06	หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช
7	คทธ 5.3-1-07	หลักสูตรการเพาะเห็ดโคนญี่ปุ่น
8	คทธ 5.3-1-08	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่
9	คทธ 5.3-1-09	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 17”
10	คทธ 5.3-1-10	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม
11	คทธ 5.3-1-11	โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวกูไทในจังหวัดสกลนคร

2. หลักฐานโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	โครงการหลักสูตรที่บูรณาการร่วม
1	คทธ 5.3-2-01	รายละเอียดรายวิชาปฏิบัติการนวดไทย 2	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน ครั้งที่ 17”
2	คทธ 5.3-2-02	รายละเอียดรายวิชาการแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	หลักสูตรการสร้างเสริมอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย
3	คทธ 5.3-2-03	รายละเอียดรายวิชาการพัฒนาสมุนไพรเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม	หลักสูตรการสร้างอาชีพจากพืชสมุนไพร บุนหรงำไป เครื่องหอมไทยโบราณ
4	คทธ 5.3-2-04	รายละเอียดรายวิชาทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2	โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวกูไทในจังหวัดสกลนคร

3. หลักฐานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะการวิจัย

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	โครงการหลักสูตรที่บูรณาการร่วม
1	คทธ 5.3-3-01	รายงานการวิจัยการวิเคราะห์ปริมาณกรดแกมมา-อะมิโนบิวเทริก (กาบา) ในผลิตภัณฑ์ข้าวฮาง	หลักสูตรการถ่ายทอดเทคโนโลยีกระบวนการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ (ข้าวฮาง)

4. หลักฐานโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร	โครงการหลักสูตรที่บูรณาการร่วม
1	คทธ 5.3-4-01	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มน้ำส้มสายชูหมักจากเม่า	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตน้ำส้มสายชูหมักและน้ำส้มสายชูพร้อมดื่ม
2	คทธ 5.3-4-02	รายละเอียดรายวิชาเทคโนโลยีเครื่องดื่ม	

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการให้บริการทางวิชาการที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยได้รับความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานวิชาชีพเป็นอย่างดี	ขยายเครือข่ายทำงานไปยังหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงเรียน อบต. ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรของหน่วยยังทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร	เพิ่มการนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรของคณะเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4.1 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกตามวงจรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน โดย</p> <p>มีการจัดประชุมวางแผน (plan) การให้บริการทางวิชาการประจำปี 2555 โดยการเชิญคณะผู้บริหารและเจ้าของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมจัดทำกำหนดการฝึกอบรม กำหนดเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มีการปฏิบัติงานตามแผน (Do) ที่กำหนดไว้โดยการจัดให้บริการทางวิชาการตามกำหนดการแต่ละหลักสูตร ซึ่งในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้ดำเนินงานระหว่างวันที่ 26-29 มิถุนายน 2555 โดยการเชิญคณะครูและนักเรียนมาร่วมอบรมรับการถ่ายทอดเนื้อหาวิชาด้านการจัดการเกษตรในโรงเรียน</p> <p>มีการตรวจสอบ (Check) และประเมินผลหลังการให้บริการทางวิชาการทุกโครงการเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการให้บริการวิชาการในปีต่อไป ซึ่งในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน มีค่าประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.40</p> <p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข (Act) การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โดยการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป (คทช 5.4-1-01, คทช 5.4-1-02, คทช 5.4-1-03, คทช 5.4-1-04)</p>	<p>คทช 5.4-1-01 บันทึกสรุปผลการประชุมทำแผนการให้บริการทางวิชาการประจำปี 2555</p> <p>คทช 5.4-1-02 ภาพถ่ายกิจกรรมและใบลงทะเบียนฝึกอบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน</p> <p>คทช 5.4-1-03 ผลการประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>คทช 5.4-1-04 บันทึกสรุปผลการประชุมทำแผนการให้บริการทางวิชาการประจำปี 2556</p>
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการบรรลุเป้าหมาย ตามแผนประจำปีและมีผลการประเมินตามแผนได้ ร้อยละ 100(คทช 5.4-2-01)</p>	<p>คทช 5.4-2-01 ผลการประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ให้บริการทางวิชาการในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน แก่โรงเรียนที่มีความต้องการในการจัดการเกษตรสำหรับนำผลผลิตด้านการเกษตรที่ได้มาทำเป็นอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนหรือจำหน่ายเป็นรายได้ให้โรงเรียน ซึ่งคณะอาจารย์และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าวมีการเรียนรู้และขยายผลกิจกรรมที่ทำให้กับนักเรียนคนอื่นๆ อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดตัวอย่าง เช่น กิจกรรมการเลี้ยงปลา, การปลูกผัก ไม้ผล, การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ (คทช 5.4-3-01 ,คทช 5.4-3-02)	คทช 5.4-3-01 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน คทช 5.4-3-02 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
✓	✓	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนต่างๆ ในโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น จัดทางงบประมาณหรือเทคโนโลยีวิชาการใหม่ๆ มาเสริมกิจกรรมที่ทำโดยมีอัตลักษณ์ของกิจกรรม/โรงเรียน จากโครงการ เช่น ผลผลิตด้านพืช ผัก สัตว์ และผลผลิตทางเกษตรของโรงเรียนด้านอื่นๆ เช่น โรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร มีโครงการเกษตรของโรงเรียนด้านการปลูกผักสวนครัวและการเลี้ยงปลา ผลผลิตที่ได้คือ พืชผักสวนครัวและปลากินพืชชนิดต่างๆ ของโรงเรียนซึ่งมีการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดทำให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน (คทช 5.4-4-01)	คทช 5.4-4-01 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
✓	✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม โดยการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืช สัตว์ และผลผลิตทางการเกษตรท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นต่อชุมชน/องค์กรที่เข้ามาใช้บริการ มีความเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนกุดเรือคำพิทยาคาร อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร ผลผลิตของกิจกรรม/โรงเรียนที่ได้คือ พืชผักสวนครัวปลอดสารเคมีหลากหลายชนิดนำมาประกอบเป็นอาหารให้นักเรียนและจำหน่ายเป็นรายได้ให้แก่ นักเรียนและโรงเรียน และที่ได้มากกว่านั้นคือ การเรียนรู้ร่วมกันของครู-นักเรียน ซึ่งทำให้เกิดความยั่งยืน (คทช 5.4-5-01)	คทช 5.4-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเกษตรคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะทรัพยากรธรรมชาติ ให้บริการและทำความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ โดยเฉพาะชุมชนและโรงเรียนมาโดยตลอดทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง	เพิ่มหรือขยายเครือข่ายการทำงานด้านการให้บริการทางวิชาการกับกลุ่มเครือข่ายให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามคู่มือขั้นตอนการทำงาน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (PM-25) (คทช 6.1-1-01) และได้มีการประชุมจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2555 (ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (คทช 6.1-1-02)	คทช 6.1-1-01 คู่มือขั้นตอนการทำงาน PM-25 คทช 6.1-1-02 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556
✓	✓	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการ บูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาเช่น โครงการลงแขกเกี่ยวข้าวบูรณาการร่วมกับรายวิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ (คทช 6.1-2-01) และ โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูเก็ตในจังหวัดสกลนครบูรณาการร่วมกับรายวิชาการแปรรูปอาหาร 1 และรายวิชาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 (คทช 6.1-2-02)	คทช 6.1-2-01 โครงการลงแขกเกี่ยวข้าว คทช 6.1-2-02 โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูเก็ตในจังหวัดสกลนคร
✓	✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 6.1-3-01) และได้เผยแพร่กิจกรรมโครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูเก็ตในจังหวัดสกลนครในงานประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 2 วันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2555 กรุงเทพมหานคร และงานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน (คทช. 6.1-3-02)	คทช 6.1-3-01 หน้าเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช. 6.1-3-02 ภาพกิจกรรมในงานประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ/งานเกษตรและเทคโนโลยีพื้นบ้านอีสาน
✓	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับวิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ มีผลการประเมินการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เท่ากับ 4.50 (คทช 6.1-4-0) และโครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูเก็ตในจังหวัดสกลนครมีผลการประเมินผลประเมินความรู้นักศึกษาเท่ากับ 4.98 (คทช 6.1-4-02)	คทช 6.1-4-01 สรุปผลการประเมินการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โครงการลงแขกเกี่ยวข้าว คทช 6.1-4-02 สรุปผลการประเมินความรู้โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูเก็ตในจังหวัดสกลนคร

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของการ บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษานำเข้าที่ประชุมประจำเดือน มีนาคม 2556 (คทช 6.1-5-01)	คทช 6.1-5-01 สรุปรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2556 ประจำเดือน มีนาคม 2556
✗	✗	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 หรือ 6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 หรือ 6 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4 และ5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 หรือ 6 ข้อ	5 ข้อ (1,2,3,4 และ5)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>P คณะทรัพยากรธรรมชาติได้กำหนดให้งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็น 1 ในภารกิจหลักของคณะฯ โดยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระยะที่ 1 (พ.ศ.2551 – 2555) และมีแผนการปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 – 2556 (ปีการศึกษา 2555) จำนวน 5 โครงการ</p> <p>D และโครงการที่คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ดำเนินการในระหว่างปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทยและไหว้ครูประจำปี 2. โครงการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อน 3. โครงการลงแขกเกี่ยวข้าว 4. โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็กแห่งชาติ 5. โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของชาวกูไทในจังหวัดสกลนคร <p>ซึ่งรับผิดชอบโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา สาขาวิชาและร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>C คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค เพื่อการปรับปรุงผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>จุดแข็ง 1. บุคลากรให้ความสำคัญและสนับสนุนในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. หน่วยงานตั้งอยู่ท่ามกลางชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>จุดอ่อน 1. งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ</p> <p>2. กิจกรรมยังไม่สามารถสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้</p> <p>โอกาส 1. หน่วยงานภายนอกให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน</p> <p>2. นโยบายของรัฐสนับสนุนให้ทำนุบำรุง</p>	<p>คทช 6.2.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2551 - 2555)</p> <p>คทช 6.2.1-1-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5313/138 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2554 เรื่องขออนุญาตเชิญประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งและแวดล้อมและอาจารย์ประจำฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> <p>คทช 6.2.1-1-03 แผนปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>คทช 6.2.1-1-04 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5313/117 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2555 เรื่องขออนุญาตเชิญประชุม</p> <p>คทช 6.2.1-1-05 แผนปฏิบัติงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>คทช 6.2.1-1-06 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2556 ประจำเดือนมีนาคม 2556</p>

			<p>ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>อุปสรรค 1. ค่านิยมของคนรุ่นใหม่ขัดกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั่งาม</p> <p>2. อิทธิพลของสื่อมีผลต่อพฤติกรรมของ นักศึกษาด้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอัน ดั่งาม</p> <p>A คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการประเมินผล โครงการหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานและนำ ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานเพื่อมาปรับปรุง โครงการและแผนการปฏิบัติงาน</p>	
✓	✓	2	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ดำเนินการตาม แผนการปฏิบัติงาน ผลงานด้านทุนำบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 บรรลุเป้าหมายทั้งสิ้น 5 โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินงานดังโครงการต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทยและไหว้ ครูประจำปี (คทช 6.2.1-2-01) 2. โครงการส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อลดสภาวะโลกร้อน (คทช 6.2.1-2-02) 3. โครงการลงแขกเกี่ยวข้าว (คทช 6.2.1-2-03) 4. โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้านใน งานวันเด็กแห่งชาติ (คทช 6.2.1-2-04) 5. โครงการรวบรวมภูมิปัญญาการทำข้าวฮางของ ชาวภูไทในจังหวัดสกลนคร (คทช 6.2.1-2-05) 	<p>สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ดำเนินการในปีการศึกษา 2555 จำนวน 5 โครงการ</p> <p>คทช 6.2.1-2-01 โครงการไหว้ครู แพทย์แผนไทยและไหว้ครูประจำปี</p> <p>คทช 6.2.1-2-02 โครงการส่งเสริมการ สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลก ร้อน</p> <p>คทช 6.2.1-2-03 โครงการลงแขกเกี่ยว ข้าว</p> <p>คทช 6.2.1-2-04 โครงการส่งเสริม การเล่นพื้นบ้านในงานวันเด็ก แห่งชาติ</p> <p>คทช 6.2.1-2-05 โครงการรวบรวมภูมิ ปัญญาการทำข้าวฮางของชาวภูไทใน จังหวัดสกลนคร</p>
✓	✓	3	<p>มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องทุกปีเช่น โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมบุญบั้งไฟดำเนินการต่อเนื่องจนถึง ปัจจุบัน (คทช 6.2.1-3-01, คทช 6.2.1-3-02 , คทช 6.2.1-3-03)</p>	<p>หนังสือเข้าบันทึกข้อความโครงการที่ ได้รับงบประมาณปี 2555-2556</p> <p>คทช 6.2.1-3-01 บันทึกข้อความที่ 5313/038 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2555 เรื่องงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 เบื้องต้น</p> <p>คทช 6.2.1-3-02 บันทึกข้อความที่ 5313/071 ลงวันที่ 2 พ.ย.2554 เรื่อง โครงการที่ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 (เบื้องต้น)</p> <p>คทช 6.2.1-3-03 บันทึกข้อความที่</p>

					5313/040 ลงวันที่ 3 ก.ย.2553 เรื่อง โครงการที่ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
✓	✓	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชน	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติมีการส่งเสริมและ สนับสนุนผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนทั้งภายในและ ภายนอกคณะฯ หลายประการเช่น 1. โครงการลงแขกเกี่ยวข้าวซึ่งเป็นการสืบสาน ประเพณีการลงแขกเกี่ยวข้าวและการช่วยเหลือสังคม โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมลงแขกเกี่ยวข้าวในแปลงนา เกษตรกร (คทช 6.2.1-4-01)	คทช 6.2.1-4-01 โครงการลงแขกเกี่ยว ข้าว
✗	✗	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ (ผ่านข้อ 2,3และ4)	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ผ่านข้อ 1,2,3และ4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ผ่านข้อ 1,2,3 และ 4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ มีการสนับสนุนและส่งเสริมโครงการด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เพิ่มจำนวนโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีโครงการ/กิจกรรมหรือรางวัลที่ได้รับการ ยกย่องในระดับชาติ	ควรรหาแนวทางหรือวิธีการให้ได้มาซึ่งกิจกรรมหรือรางวัลที่ได้รับ การยกย่องในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3.1 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน/หน่วยงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติได้จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมาโดยตลอด ในปีการศึกษา 2555 นั้นคณะฯได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดเวทีเสวนาระดมความคิดเห็น ต่อการพัฒนาบัณฑิตเพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (คทช. 6.3.1-1-01) - การจัดแสดงสาธิตการละเล่นพื้นบ้าน การแสดงดนตรีพื้นเมืองโดยนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะฯ ในกิจกรรมงานสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว 11 เมษายน 2556 (คทช. 6.3.1-1-02) - โครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อน โดยการปลูกต้นไม้ให้กับคณะทรัพยากรธรรมชาติ เป็นกิจกรรมที่ เชิญชวนนักศึกษา บุคลากรร่วมกิจกรรมทุกปี และยังจัดร่วมกับหน่วยงานภายนอกด้วยเช่นวัดป่าแสงธรรมขันติโก (คทช. 6.3.1-1-03) - โครงการรณรงค์สวมใส่ผ้าไทยสัปดาห์ละ 1 วันโดยกำหนดเป็นทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ (คทช. 6.3.1-1-04) 	<p>คทช 6.3.1-1-01 กิจกรรมเสวนาระดมความคิดเห็น ต่อการพัฒนาบัณฑิตเพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>คทช 6.3.1-1-02 กิจกรรมการแสดงสาธิตการละเล่นพื้นบ้าน การแสดงดนตรีพื้นเมืองโดยนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะฯ ในกิจกรรมงานสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว 11 เมษายน 2556</p> <p>คทช 6.3.1-1-03 กิจกรรมโครงการส่งเสริมสภาพแวดล้อมเพื่อลดสภาวะโลกร้อน</p> <p>คทช 6.3.1-1-04 กิจกรรมการรณรงค์สวมใส่ผ้าไทย</p>
✓	✓	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติได้คำนึงด้านความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงมีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อดูแลความปลอดภัยในตัวอาคารและบริเวณโดยรอบ (คทช. 6.3.1-2-01) และมีการติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงในแต่ละอาคาร เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมในกรณีเกิดไฟไหม้</p> <p>ในด้านความสะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์นั้น คณะฯ ได้ใช้กิจกรรม 5 ส. มาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาคารสถานที่สะอาด</p>	<p>คทช 6.3.1-2-01 แต่งตั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ</p> <p>คทช 6.3.1-2-02 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สวยงาม และปลอดภัย (คทธ. 6.3.1-2-02)	
✓	✓	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการตกแต่งบริเวณให้สวยงาม ปรับแต่งภูมิทัศน์บริเวณป้ายคณะฯ และรอบๆ อาคารสำนักงานคณบดี และบริเวณด้านหน้าโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยฯ ดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ภายในคณะฯ ให้สวยงามโดยการตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้ ให้มีรูปทรงที่สวยงาม เปิดมุมมองให้มองเห็นกว้างขึ้น (คทธ 6.3.1-3-01) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรทำหน้าที่ดูแลสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เช่น คำสั่งที่ 934/2555 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยสกลนคร หลวงปู่แป็บ สุภัทโท (คทธ 6.3.1-3-02)	คทธ 6.3.1-3-01 ภูมิทัศน์ภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทธ 6.3.1-3-02 คำสั่งที่ 934/2555 เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยสกลนคร หลวงปู่แป็บ สุภัทโท
✓	✓	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ประกาศพื้นที่ทางวัฒนธรรม “กำหนดให้พื้นที่เป็นบริเวณเกาะกลางน้ำ ด้านหน้าอาคารสำนักงานคณบดี บริเวณอาคารสำนักงานคณบดี และบริเวณอาคารวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นพื้นที่ทางวัฒนธรรม คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร” (คทธ 6.3.1-4-01) โดยได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น - จัดเวทีเสวนาระดมความคิดเห็น ต่อการพัฒนาบัณฑิต เพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands on) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของบุคลากร นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (คทธ 6.3.1-4-02) - การจัดแสดงสาธิตการละเล่นพื้นบ้าน การแสดงดนตรีพื้นเมืองโดยนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะฯ ในกิจกรรมงานสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว 11 เมษายน 2556 (คทธ 6.3.1-4-03)	คทธ 6.3.1-4-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เปลี่ยนแปลงพื้นที่ทางวัฒนธรรม คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร คทธ 6.3.1-4-02 กิจกรรมเสวนาระดมความคิดเห็น ต่อการพัฒนาบัณฑิตเพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ คทธ 6.3.1-4-03 กิจกรรมการแสดงสาธิตการละเล่นพื้นบ้าน การแสดงดนตรีพื้นเมืองโดยนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะฯ ในกิจกรรมงานสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัว 11 เมษายน 2556
✓	✓	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ - การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี มีความพึงพอใจ 3.93 - สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ มี	คทธ 6.3.1-5-01 สรุปแบบประเมินความพึงพอใจด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ปีการศึกษา 2555

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความพึงพอใจ 3.75</p> <p>- ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจ 3.77</p> <p>- การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ มีความพึงพอใจ 3.79</p> <p>โดยเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรม เท่ากับ 3.80</p>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบัน/คณะกรรมการประจำหน่วยงานและ
ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน/หน่วยงาน (สกอ.7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมี การประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะ (คทช 7.1-1-01) ปฏิบัติ หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนโดยมีคำสั่งมี การระบุบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำ คณะ (คทช 7.1-1-02)	คทช 7.1-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่ 568/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ คทช 7.1-1-02 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2550 คทช 7.1-1-03 แบบประเมินตนเองของ คณะกรรมการประจำคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศ ทางการดำเนินงาน และสามารถ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกล ยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศ เป็นฐานในการปฏิบัติงานและ พัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ กำหนด ทิศทาง การดำเนินงาน โดยรับนโยบายการ บริหารงานจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน คณะได้จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ประจำปี 2555 และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากร โดยมีการ ประชุมประจำเดือน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ทรัพยากรองค์กร MIS (คทช 7.1-2-01, คทช 7.1-2- 02, คทช 7.1-2-03)	คทช 7.1-2-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 4/2554 คทช 7.1-2-02 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คทช 7.1-2-03 รายงานการประชุม ประจำเดือน ครั้งที่ 3/2555
✓	✓	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานของ สถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	คณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยนำเสนอในที่ ประชุมบุคลากรคณะทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานให้แต่ ละฝ่าย และ สาขาวิชา ได้รับทราบและนำไป ถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติงาน และมีการกำกับติดตาม โดย มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน (คทช 7.1-3-01, คทช 7.1-3-02, คทช 7.1-3-03) และสรุปเป็น	คทช 7.1-3-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 8/2555 คทช 7.1-3-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556 คทช 7.1-3-03 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				รายงานประจำปี (คทช 7.1-3-04)	คทช 7.1-3-04 รายงานประจำปี 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในคณะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมกันตัดสินใจ ในการดำเนินงานโดยการให้แสดงความคิดเห็นได้ทางสายตรงคณบดี (คทช 7.1-4-01) และผ่านการประชุมกรรมการคณะ และการมอบอำนาจตัดสินใจให้ตามลำดับสายงาน (คทช 7.1-4-02, คทช 7.1-4-03)	คทช 7.1-4-01 สายตรงคณบดี http://natres.skrc.rmuti.ac.th/ คทช 7.1-4-02 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร ที่ 102/2554 แต่งตั้ง ข้าราชการปฏิบัติราชการแทน คณบดี คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 7.1-4-03 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนครที่ 749/2555 เรื่อง แต่งตั้ง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ และรับผิดชอบ
✓	✓	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในคณะให้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถจากการสนับสนุนด้านงบประมาณไปราชการในประเภทต่างๆ เช่น เข้าร่วมสัมมนาโครงการกับหน่วยงานภายในและภายนอก การศึกษา ดูงานจากโครงการต่างๆ ทั้งของคณะและของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คทช 7.1-5-01, คทช 7.1-5-02)	คทช 7.1-5-01 สรุปการไปราชการ ประจำปีการศึกษา 2555 คทช 7.1-5-02 หนังสือที่ 5120/073 เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุม คณะกรรมการทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงานครั้งที่ 3/2555
✓	✓	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน คือ 1. หลักประสิทธิผล ผู้บริหารมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร (คทช 7.1-6-01) เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนางาน โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่แผนปฏิบัติงานประจำปี 2555 (คทช 7.1-6-02) ตามพันธกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีแนวทางการกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยใช้กรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มีการกำกับการปฏิบัติงานด้านการประหยัด	คทช 7.1-6-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร คทช 7.1-6-02 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คทช 7.1-6-03 ประกาศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 7.1-6-04 บันทึกข้อความ ที่ ศธ 0586.05/1076 ลงวันที่ 15 มกราคม 2556 เรื่อง ขอส่งรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประจำปีงบประมาณ 2555 คทช 7.1-6-05 เว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พลังงานตามนโยบายการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย และประกาศมาตรการประหยัดพลังงานของคณะกรรมการประหยัดพลังงานของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 7.1-6-03) และการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (คทช 7.1-6-04) มาใช้ในการพิจารณากำกับดูแล</p> <p>3. หลักการตอบสนอง มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 7.1-6-05) แผ่นพับประชาสัมพันธ์สาขา (คทช 7.1-6-06)</p> <p>4. หลักการความรับผิดชอบ ผู้บริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ หรือคณะทำงานในกิจการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ คณะกรรมการสภาวิชาการ (คทช 7.1-6-07) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาเขตสกลนคร(คทช 7.1-6-08) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและประเมินระบบการควบคุมภายใน (คทช 7.1-6-09)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีสายตรงคนบดี (คทช 7.1-6-10) ผู้รับเรื่องร้องเรียน (คทช 7.1-6-11) มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน (คทช 7.1-6-12) การสอบคัดเลือกบุคลากร (คทช 7.1-6-13)</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม มีการบริหารงานและกำกับการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ มีการแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของคณะ และมีการแต่งตั้งบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 7.1-6-14) คณะกรรมการบริหารประจำคณะ (คทช 7.1-6-15) คณะกรรมการประมวลผลการดำเนินงานของคณะผู้บริหารทุกระดับของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 7.1-6-16)</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักการกระจายอำนาจจากคณบดีไปสู่รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีในแต่ละฝ่าย นอกจากนี้ยังกระจายอำนาจให้แก่ผู้บริหารระดับสาขาวิชา ซึ่งช่วยให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว การติดตามและประสานงานด้านต่างๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คทช 7.1-6-17, คทช 7.1-6-18, คทช 7.1-6-19)</p>	<p>http://natres.skrc.mut.ac.th/</p> <p>คทช 7.1-6-06 แผ่นพับประชาสัมพันธ์สาขา</p> <p>คทช 7.1-6-07 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 1097/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ</p> <p>คทช 7.1-6-08 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 0787/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาเขตสกลนคร</p> <p>คทช 7.1-6-09 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 0264/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและประเมินระบบการควบคุมภายในระดับ กอง สถาบัน สำนัก คณะ และวิทยาเขต มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <p>คทช 7.1-6-10 สายตรงคนบดี http://natres.skrc.mut.ac.th/</p> <p>คทช 7.1-6-11 ผู้รับเรื่องร้องเรียน</p> <p>คทช 7.1-6-12 คำสั่ง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ที่ 500/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ, พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา, พนักงานราชการ, ลูกจ้างเงินรายได้ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2555)</p> <p>คทช 7.1-6-13 ประกาศมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เรื่อง รับสมัครบุคคลเพื่อสอบแข่งขันเป็นลูกจ้างเงินรายได้ ครั้งที่ 12/2555</p> <p>คทช 7.1-6-14 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสานที่ 568/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 7.1-6-15 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต</p>

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>8. หลักนิติธรรม มีการบริหารงานโดยถือปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน (คทธ 7.1-6-20, คทธ 7.1-6-21, คทธ 7.1-6-22, คทธ 7.1-6-23, คทธ 7.1-6-24, คทธ 7.1-6-25, คทธ 7.1-6-26, คทธ 7.1-6-27, คทธ 7.1-6-28, คทธ 7.1-6-29, คทธ 7.1-6-30)</p> <p>9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา บุคลากรภายในองค์กร คนละ 3,000 บาท/ปี (คทธ 7.1-6-31) มีการเกณฑ์ในการพิจารณาให้ลา ศึกษาต่อในแต่ละปีแบบเสมอภาคและยุติธรรม (คทธ 7.1-6-32)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ มีการประชุมบุคลากรเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และมีมติร่วมกันเพื่อดำเนินงาน / กิจกรรมของคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทธ 7.1-6- 33)</p>	<p>สกลนคร ที่ 118/2556 เรื่อง แต่งตั้ง บุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ บริหารประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทธ 7.1-6-16 คำสั่งคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร ที่ 18/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประมวลผลการ ดำเนินงานของคณะผู้บริหารทุกระดับ ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทธ 7.1-6-17 โครงการสร้าง บริหารงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทธ 7.1-6-18 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร ที่ 102/2554 เรื่อง แต่งตั้ง ข้าราชการปฏิบัติราชการแทนคณบดี คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทธ 7.1-6-19 คำสั่งมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 0560/2554 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี คทธ 7.1-6-20 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 คทธ 7.1-6-21 พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 คทธ 7.1-6-22 พระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 คทธ 7.1-6-23 ระเบียบว่าด้วย ทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน พ.ศ. 2549 คทธ 7.1-6-24 ระเบียบว่าด้วยการ บริหารงานวิจัย พ.ศ. 2553 คทธ 7.1-6-25 ข้อบังคับว่าด้วยการ สรรหาคณบดี พ.ศ. 2548 คทธ 7.1-6-26 ข้อบังคับว่าด้วย จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนใน</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>สถาบันอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549</p> <p>คทธ 7.1-6-27 ข้อบังคับฯ หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. พ.ศ.2549</p> <p>คทธ 7.1-6-28 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการตั้งคณะกรรมการสอบสวนและการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550</p> <p>คทธ 7.1-6-29 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ พ.ศ. 2550</p> <p>คทธ 7.1-6-30 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2550</p> <p>คทธ 7.1-6-31 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556</p> <p>คทธ 7.1-6-32 เกณฑ์ในการพิจารณาให้ลาศึกษาต่อในแต่ละปี</p> <p>คทธ 7.1-6-33 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556</p>
✓	✓	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	สภามหาวิทยาลัยได้ประเมินผลการบริหารงานของคณะ และได้นำผลการประเมินนั้นนำมาปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม (คทธ 7.1-7-01), (คทธ 7.1-7-02)	<p>คทธ 7.1-7-01 รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ปีการศึกษา 2554</p> <p>คทธ 7.1-7-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 4/2555</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และครอบคลุม ทำให้ผู้บริหารสั่งการและติดตามการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการร่างกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้/การพัฒนาสู่หน่วยงานเรียนรู้ (สกอ.7.2)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการกำหนดประเด็นความรู้ของการจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คทช 7.2-1-01) รวมทั้งแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 (คทช 7.2-1-02) ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คทช 7.2-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555 คทช 7.2-1-02 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2555 (ฉบับปรับปรุง)
✓	✓	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน โครงการจัดการองค์ความรู้ในหน่วยงาน และกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คทช 7.2-2-01 คำสั่งคณะทรัพยากรธรรมชาติ ที่ 29/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ที่ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเทคนิคการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น องค์กรที่พึงประสงค์ แผนกลยุทธ์ การสร้างจิตสำนึกและความจงรักภักดีต่อองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ มีการร่วมกันแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในองค์กร ในการจัดทำปณิธาน และวิสัยทัศน์ของคณะ (คทช 7.2-3-01)	คทช 7.2-3-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเทคนิคการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
✓	✓	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้รวบรวมความรู้ ที่ได้จากการสัมมนาในโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเทคนิคการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ หลังจากการประชุมสัมมนาแล้วมีการ	คทช 7.2-4-01 ประกาศปณิธาน วิสัยทัศน์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประกาศปณิธาน และวิสัยทัศน์ เพื่อให้บุคลากรในคณะทราบ (คทช 7.2-4-01)	
✓	✓	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	บุคลากรคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้นำความรู้ และผลการจัดกิจกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนา โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเทคนิคการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (คทช 7.2-5-01) ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เนื่องจากการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ทำให้แนวทางในการจัดทำแผนไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมกันทำ สุดท้ายจะได้แผนพัฒนาองค์กรที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปพัฒนาองค์กรต่อไป	คทช 7.2-5-01 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และเทคนิคการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินงานด้านการจัดการความรู้	ดำเนินการจัดทำจัดการความรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้ 1. คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 7.3-1-01) 2. คณะกรรมการดูแลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) และระบบบริการการศึกษา (Education Service System : ESS) (คทช 7.3-1-02) 3. คณะกรรมการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 7.3-1-03) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	คทช 7.3-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 7.3-1-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) และระบบบริการการศึกษา (ESS) คทช 7.3-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 7.3-1-04 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (พ.ศ. 2554 - 2557)
✓	✓	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	1. มหาวิทยาลัย มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมการพันธกิจของสถาบัน ดังนี้ - การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบระบบงานรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระบบงานบริการนักศึกษา ระบบบริการทั่วไป ระบบงานบริการอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา - การวิจัย ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - การบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบบริหารงานบุคลากร ระบบบริหารเงินเดือน ระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบ	คทช 7.3-2-01 เว็บไซต์ระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 7.3-2-02 เล่มรายงานประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ติดตามผลการรายงานเป้าหมายตัวชี้วัด และระบบรายงานข้อมูลสำหรับผู้บริหาร</p> <p>- การเงิน ได้แก่ ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) คือ ระบบพัสดุ ระบบครุภัณฑ์ ระบบการเงิน ระบบบัญชี ระบบงบประมาณ</p> <p>โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของระบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศประจำภาคการศึกษาผ่านระบบบริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. รายงานประจำปี 2555</p> <p>4. ได้จัดทำประกาศการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ประจำภาคการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	
✓	✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	<p>ฝ่ายสารสนเทศเพื่อการบริหาร กองนโยบายและแผน ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กรและระบบบริการการศึกษา ปีงบประมาณ 2555 ผลการประเมินได้ 3.97 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 (คทช 7.3-3-01, คทช 7.3-3-02)</p>	<p>คทช 7.3-3-01 แบบประเมินระบบบริหารทรัพยากรองค์กร (ERP) และแบบประเมินความพึงพอใจระบบบริการการศึกษา</p> <p>คทช 7.3-3-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กรและระบบบริการการศึกษาปีการศึกษา 2555</p>
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	<p>มหาวิทยาลัย นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กรและระบบบริการการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2554 (คทช 7.3-4-01, คทช 7.3-4-02) มาปรับปรุงระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัย โดยจัดหาครุภัณฑ์ชุดโปรแกรมระบบคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ของโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2555 (คทช 7.3-4-03) และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบ (คทช 7.3-4-04)</p>	<p>คทช 7.3-4-01 สรุปการประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กรและระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ปีงบประมาณ 2554</p> <p>คทช 7.3-4-02 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปี 2554</p> <p>คทช 7.3-4-03 เอกสารการอนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดโปรแกรมระบบคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ของโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>คทช 7.3-4-04 รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ</p>
✓	✓	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงาน	<p>มหาวิทยาลัย มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ได้แก่</p>	<p>คทช 7.3-5-01 เว็บไซต์ช่องทาง การส่งข้อมูลผ่านระบบ</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร ในสถาบันอุดมศึกษา , ระบบระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	เครือข่ายของ สกอ.

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	2 ข้อ (ผ่านข้อ 1 และ 5)	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร และระบบบริการการศึกษา ที่สามารถดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร และระบบบริการการศึกษา ให้ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและประเมินระบบการควบคุมภายใน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระบุมาตรการจัดการ ความเสี่ยง และการจัดการควบคุมภายใน (คทช 7.4-1-01)	คทช 7.4-1-01 คำสั่งที่ 842/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายในของคณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ดังนี้ 1. การบันทึกหน่วยกิจกรรมของนักศึกษา 2. การบริหารพัสดุ 3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (คทช 7.4-2-01)	คทช 7.4-2-01 รายงานการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ
✓	✓	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงตามลำดับ (คทช 7.4-3-01)	คทช 7.4-3-01 รายงานการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะทรัพยากรธรรมชาติจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และได้ดำเนินการตามแผน (คทช 7.4-4-01)	คทช 7.4-4-01 รายงานการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ
✓	✓	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงปีละ 1 ครั้ง เพื่อเสนอต่อวิทยาเขต และวิทยาเขตรวบรวมส่งศูนย์กลาง เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป (คทช 7.4-5-01)	คทช 7.4-5-01 รายงานการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ
✓	✓	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุง ในรอบปีถัดไป(คทช 7.4-6-01)	คทช 7.4-6-01 รายงานการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบด้านบริหารความเสี่ยงเป็นอย่างดี	สร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้ที่มีส่วนผลักดันให้ความเสี่ยงนั้นลดลง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	จัดอบรมให้บุคลากรมีความรู้และทักษะในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน/ผู้บริหารระดับคณะหรือเทียบเท่า (สมศ.13)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนการประเมินผลผู้บริหาร (คณบดี) โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	4.56

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.78	4.78	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.56	4.56	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.56	4.56	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 7.6.1-01	เอกสารรายงานการประเมินผลการปฏิบัติ งานของคณบดีคณะทรัพยากรธรรมชาติ ปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7.1 การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานสู่สากล (มทร.อีสาน 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✘	✓	1	สถาบัน/หน่วยงานทบทวนแผนงานพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานสู่สากล ซึ่งเป็นแผนระยะยาวและจัดทำแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เพื่อพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาหรือสถาบัน/หน่วยงาน ให้ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคหรือนานาชาติ ที่ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน/คณะกรรมการประจำหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) (คทช 7.7.1-1-01) ซึ่งคณะทรัพยากรธรรมชาติได้ใช้แนวทางการพัฒนาการศึกษาระยะ 15 ปี ของมหาวิทยาลัยนำมาเป็นยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี(พ.ศ.2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 7.7.1-1-02)	คทช 7.7.1-1-01 กรอบแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 7.7.1-1-02 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✘	✓	2	สถาบัน/หน่วยงานดำเนินการพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาหรือสถาบัน/หน่วยงานสู่สากลตามแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการพัฒนาวิชาการระดับสาขาวิชาสู่สากล โดยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับ National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan, Republic of China (คทช 7.71-2-01) และมีแผนในการเปิดหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโท สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาประมง (คทช 7.71-2-02)	คทช 7.7.1-2-01 Master's Dual Degree Program Agreement คทช 7.7.1-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 4/2556
✘	✓	3	สถาบัน/หน่วยงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555(คทช 7.7.1-3-01)	คทช 7.7.1-3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556
✘	✓	4	สถาบัน/หน่วยงานวิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินตามแผนงานพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และจัดทำข้อเสนอในการปรับปรุงการดำเนินงาน พร้อมจัดทำแผนงานพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์และทบทวนผลการประเมินตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทรัพยากรธรรมชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และจัดทำข้อเสนอแนะการปรับปรุงการดำเนินงาน (คทช 7.7.1-4-01) โดยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) (คทช 7.7.1-4-02) พร้อมทั้งจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (คทช 7.7.1-4-02)	คทช 7.7.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1/2556 คทช 7.7.1-4-02 โครงการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) คทช 7.7.1-4-03 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2553-2556) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะทรัพยากรธรรมชาติ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	สถาบัน/หน่วยงานได้รับการจัดอันดับสาขาวิชาหรือระดับสถาบัน/หน่วยงานจากองค์กรจัดอันดับชั้นนำของโลก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้รับ การจัดอยู่ในอันดับที่ 1,611 ของโลก อันดับที่ 420 ของเอเชีย (คทช 7.7.1-5-01)	คทช 7.7.1-5-01 เว็บไซต์ http://webometrics.info

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	1 ข้อ (ผ่าน ข้อ1)	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	1 ข้อ (ข้อ 5)	1 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (คทช 8.1-1-01) เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน (คทช 8.1-1-02 ,คทช 1.1-4-02) เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน	คทช 8.1-1-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 2555 คทช 8.1-1-02 แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 2555 คทช 8.1-1-03 แผนการปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ.2555
✓	✓	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการได้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งคณะได้มีแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงินโดยจัดทำคำเสนอขอของงบประมาณ (คทช 8.1-2-01) คำเสนอขอของงบประมาณเงินรายได้ปี 2555 (คทช 8.1-2-02) คำเสนอขอของงบประมาณรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น ปี 2555 (คทช 8.1-2-03) และคำเสนอขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2555 หมวดงบลงทุน (สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์) (คทช.8.1-2-04) หลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณคณะใช้เกณฑ์การจัดสรรตามรายหัวนักศึกษา และการบริหารงบประมาณยังใช้ฐานจากรายจ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปีก่อนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา โดยเสนอผ่าน คณะกรรมการบริหาร คณะทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อขอมติเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณและวางแผนการใช้จ่ายเงิน (คทช 8.1-2-05) ตามงบประมาณที่ได้รับจริง ใบจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2555 (คทช 8.1-2-06) และใบจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555) (คทช 8.1-2-07)	คทช 8.1-2-01 คำขอเสนอของงบประมาณ รายจ่าย หมวดงบอุดหนุน ปี 2555 คทช 8.1-2-02 คำเสนอของงบประมาณ เงินรายได้ปี 2555 คทช 8.1-2-03 คำเสนอของงบประมาณ เงินรายจ่ายอื่น ปี 2555 คทช 8.1-2-04 คำเสนอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2555 หมวดงบลงทุน (สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์) คทช 8.1-2-05 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2555 คทช 8.1-2-06 ใบจัดสรรงบประมาณ เงินรายได้ประจำปี 2555 คทช 8.1-2-07 ใบจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปี

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานและบุคลากร ตามเอกสารแผนปฏิบัติงานคณะทรัพยากรธรรมชาติประจำปีงบประมาณ 2555 (คทช 8.1-3-01)	คทช 8.1-3-01 แผนปฏิบัติงานคณะทรัพยากรธรรมชาติประจำปีงบประมาณ 2555
✓	✓	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบัน/คณะกรรมการประจำหน่วยงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ตามรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2555 (คทช 8.1-4-01) และรายงานการประชุมที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 4/2555 (คทช 8.1-4-02)	คทช 8.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2555 คทช 8.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2555
✓	✓	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบัน/หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 5/2555 (คทช 8.1-5-01) และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 6/2555 (คทช 8.1-5-02) มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานเป็นประจำและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นข้อมูลประกอบการบริหารจัดการ (คทช 8.1-5-03) และได้นำข้อมูลทางการเงินเพื่อวิเคราะห์ถึงค่าใช้จ่ายของต้นทุนการผลิตต่อหน่วย (คทช 8.1-5-04) รายงานแสดงสถานะทางการเงิน พ.ศ. 2555)	คทช 8.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 5/2555 คทช 8.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 6/2555 คทช 8.1-5-03 รายงานแสดงสถานะทางการเงิน พ.ศ. 2555 คทช 8.1-5-04 รายงานแสดงสถานะทางการเงิน พ.ศ. 2555
✓	✓	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน คือ หน่วยตรวจสอบภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยฯ เรียกว่า หน่วยตรวจสอบภายใน (ตสน.) เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่หน่วยงานและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีแผนการเข้าตรวจสอบอย่างชัดเจน หลักฐานคือ หนังสือแจ้งแผนการเข้าตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน (คทช 8.1-6-01) และคณะทรัพยากรธรรมชาติ ยังได้แต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คำสั่งเลขที่ 712/2554 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง (คทช 8.1-6-02) และแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและวางระบบการควบคุมภายในของคณะทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้การดำเนินการของคณะฯ ลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด (คทช 8.1-6-03)	คทช 8.1-6-01 แผนเข้าตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน คทช 8.1-6-02 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คทช 8.1-6-03 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบการควบคุมภายใน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
x	✓	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายโดยการแต่งตั้งกรรมการพัฒนางานฟาร์ม คณะทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้การบริหารจัดการงานฟาร์มภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ (คทช 8.1-7-01) และมีการนำข้อมูลทางการเงินนำมาวิเคราะห์ใช้ในการตัดสินใจเพื่อการวางแผน ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 9/2555 (คทช 8.1-7-02)	คทช 8.1-7-01 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนางานฟาร์ม คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 8.1-7-02 รายงานการประชุมครั้งที่ 9/2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5 และ6)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสารการเบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้อง บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับระเบียบทางการเงินเป็นอย่างดี ตรวจสอบระเบียบใหม่ๆ ของกรมบัญชีกลางได้ทันท่วงที โดยไม่ต้องรอจากส่วนกลาง การรายงานผลการใช้จ่ายเงินเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารสามารถรายงานได้ทันที โดยเรียกรายงานจากระบบ ERP เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการต่างๆ ในระบบบัญชี 3 มิติและระบบ GFMS 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งบุคลากรให้ฝึกอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมหรือจัดให้มีการไปศึกษาดูงานที่หน่วยงานอื่น ให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำงานวิจัยเพื่อการพัฒนาในด้านการปฏิบัติงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> ปริมาณงานมากบางครั้งขาดการตรวจสอบ มีการเสนอเอกสารผ่านหลายขั้นตอน บุคลากรทั้งคณาจารย์และสายสนับสนุนยังขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน บุคลากรขาดความรู้ทางการใช้เทคโนโลยี ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่างๆ มีความแตกต่างทำให้ผู้เบิกจ่ายเกิดความสับสนและเกิดข้อผิดพลาด ยังไม่มีระบบบัญชีสำหรับงานฟาร์มที่ได้มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> หาแนวทางในการลดขั้นตอน จัดอบรมให้ความรู้แก่เกี่ยวกับระเบียบ และขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน จัดวางระบบบัญชีที่ได้มาตรฐาน รวบรวมและจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(สกอ.9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ตามตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้พื้นฐานตาม สกอ.23 ตัวบ่งชี้ สมศ.19 ตัวบ่งชี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 6 ตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ มทร.อีสาน 1 ตัวบ่งชี้ กระทรวงศึกษาธิการ 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 51 ตัวบ่งชี้ โดยมีระบบบริหารคุณภาพตาม มาตรฐาน ISO 9001:2008 ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2008 (คทอ 9.1-1-01) และมีกรอบในการดำเนินงานที่เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (คทอ 9.1-1-02) และมีเป้าหมายคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555(คทอ 9.1-1-03) และคำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (คทอ 9.1-1-04) และได้ถ่ายทอดกระจายภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ สู่นักเรียนและสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพ สำเร็จลุล่วงไปตามนโยบายวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยมีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (คทอ 9.1-1-05) เป็นแนวทางในการดำเนินงานและมีการติดตามการปฏิบัติงานและการจัดทำระบบคุณภาพการศึกษาจากผู้ปฏิบัติงานโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา (QMRC) หน่วยงานระดับวิทยาเขตสกลนคร (คทอ 9.1-1-06) เพื่อให้การเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีการ	คทอ 9.1-1-01ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2008 คทอ 9.1-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ คทอ 9.1-1-03 เป้าหมายคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555 คทอ 9.1-1-04 คำรับรองการปฏิบัติราชการตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 คทอ 9.1-1-05 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 คทอ 9.1-1-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา (QMRC) หน่วยงานระดับวิทยาเขตสกลนคร คทอ 9.1-1-07 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสกลนคร แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายใน ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2008 คทอ 9.1-1-08 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการระบบประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2008 (คทช 9.1-1-07) คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันระบบคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.1-1-08) และตามคำสั่งที่แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 9.1-1-09) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป	อีสาน วิทยาเขตสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2555 คทช 9.1-1-09 คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เรื่อง คำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร คณะทรัพยากรธรรมชาติ ที่ 56/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	2	มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ รับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ (คทช.9.1-2-01) และได้ถ่ายทอดกระจายภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ สู่ฝ่ายและสาขาวิชาต่างๆ เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพต่อไป	คทช 9.1-2-01 ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง เป้าหมายคุณภาพ
✓	✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการตามนโยบายการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3 ด้าน ดังนี้ -มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education Training) - มีระบบ และ กลไก พัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) -มีระบบและกลไกการสร้าง ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (คทช 9.1-3-01) คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการติดตามรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.1-3-02) และมีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ เท่ากับ 4.03 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา เท่ากับ 4.05 (คทช 9.1-3-03)	คทช 9.1-3-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 คทช 9.1-3-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาเขตสกลนคร รุ่นปีการศึกษา 2554 คทช 9.1-3-03 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ ศธ 0586(กนผ)/0874 เรื่อง ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ครบถ้วนตาม	คทช 9.1-4-01 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปี

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (คทช 9.1-4-01) ประกอบด้วย (4.1) การควบคุม การติดตามการดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพมีแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 (คณะทรัพยากรธรรมชาติ) (คทช 9.1-4-02) โดยมีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการศึกษา จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับสาขา หรือเทียบเท่า(คทช 9.1-4-03) และระดับคณะหรือเทียบเท่า (คทช 9.1-4-04) คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายประกันคุณภาพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(คทช 9.1-4-05) (4.2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพต่อสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online (คทช 9.1-4-06) (4.3) ได้ดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)คณะทรัพยากรธรรมชาติ ประจำปีการศึกษา2555(คทช 9.1-4-07) ตามรายงานแผนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการประจำวิทยาเขตสกลนคร และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป	การศึกษา 2555 คทช 9.1-4-02 แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555(คณะทรัพยากรธรรมชาติ) คทช 9.1-4-03 คำสั่งที่ 266/2556 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับสาขา หรือเทียบเท่า คทช 9.1-4-04 คำสั่งที่ 267/2556 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับคณะ หรือเทียบเท่า คทช 9.1-4-05 หนังสือบันทึกข้อความเรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายประกันคุณภาพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คทช 9.1-4-06 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปี 2554 คทช 9.1-4-07 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้นำผลการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วงรอบปีการศึกษา 2554-2555 (คทช 9.1-5-01) จากผลการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 (คทช 9.1-5-02) มาปรับปรุงการทำงานโดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Improvement Plan) และคณะทรัพยากรธรรมชาติได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มาปรับปรุงการทำงานในด้านต่างๆ (คทช 9.1-5-03) ดังนี้ 1. การสร้างระบบและกลไก ผู้รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของหน่วยงาน	คทช 9.1-5-01 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วงรอบปีการศึกษา 2553-2554 คทช 9.1-5-02 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554 คทช 9.1-5-03 รายงานแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>-</p> <p>2. การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย แผนงาน วิธีการประกันคุณภาพของหน่วยงาน</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>-</p> <p>3. ประเด็น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านประกันคุณภาพของหน่วยงานให้กับทุกคนในองค์กร</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>ควรมีการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี (บุคลากรและนักศึกษา)</p> <p>4. ประเด็น การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>ควรถจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมงานประกันคุณภาพ</p> <p>5. ประเด็น การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ การตรวจประเมินคุณภาพ</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>ส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องไปอบรมการเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพ ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ท่าน</p> <p>6. ประเด็น การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>มีการประชุมทบทวนของคณะกรรมการ</p> <p>7. ประเด็น การประเมินผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพ</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลลัพธ์ เพื่อเสนอให้กรรมการบริหารเป็นผู้ประเมินผลลัพธ์</p> <p>8. ประเด็น ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการประกันคุณภาพ</p> <p><u>แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>การให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติ, การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ, งบประมาณในการพัฒนางานประกันคุณภาพมีจำนวนจำกัด</p>	ภายใน
✓	✓	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง องค์ประกอบคุณภาพ	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการจัดทำเว็บไซต์ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล รายงานระดับคะแนน ตามตัวบ่งชี้ต่างๆ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะทรัพยากรธรรมชาติ เช่น สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ./จุดเด่น/แนวทางพัฒนาและแนวปฏิบัติที่ดี (คทช 9.1-6-01) คณะ</p>	<p>คทช 9.1-6-01 เว็บไซต์ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 9.1-6-02 เว็บไซต์ http://202.44.139.26</p> <p>คทช 9.1-6-03 เว็บไซต์ WWW.facebook.com คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทรัพยากรธรรมชาติเข้าไปดูข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 ได้ จากเว็บไซต์ http://202.44.139.26 (คทช 9.1-6-02) และได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ต่างๆ ผ่าน www.facebook.com คณะทรัพยากรธรรมชาติ(คทช 9.1-6-03)	
✓	✓	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการติดตามรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.17-01) และมีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เท่ากับ 4.03 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา เท่ากับ 4.05 (คทช 9.1-7-02)	คทช 9.1-7-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาเขตสกลนคร รุ่นปีการศึกษา 2554 คทช 9.1-7-02 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ ศบ 0586(กนฝ)/0874 เรื่อง ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้รับประกาศนโยบายการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ประจำปีการศึกษา 2555 (คทช 9.1-8-01)ได้กำหนดให้หน่วยงานมีการสร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 9.1-8-02)มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านด้านการจัดการความรู้ เครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 9.1-8-03)และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 9.1-8-04) มีการจัดทำบันทึกลงนามความร่วมมือแผนพัฒนาสถานศึกษาในเครือข่าย ตามโครงการ 1 ช่วย 9 (คทช 9.1-8-05) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการทำบันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร มหาวิทยาลัยนครพนม และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	คทช 9.1-8-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เรื่อง นโยบายการจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) คทช 9.1-8-02 คำสั่งที่ 1020/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 9.1-8-03 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านด้านการจัดการความรู้ เครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 9.1-8-04 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน คทช 9.1-8-05 บันทึกลงนามความร่วมมือแผนพัฒนา

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(คทธ 9.1-8-06)ได้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน” (คทธ 9.1-8-07) และได้เข้าร่วมโครงการสนับสนุนเครือข่ายประกันคุณภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(คทธ 9.1-8-08)	สถานศึกษาในเครือข่าย ตามโครงการ 1 ช่วย 9 คทธ 9.1-8-06 บันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา คทธ 9.1-8-07 หนังสือบันทึกข้อความ เรื่องขอรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน” ประจำปีการศึกษา 2555 คทธ 9.1-8-08 หนังสือบันทึกข้อความเรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายประกันคุณภาพภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
x	x	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	<u>คณะทรัพยากรธรรมชาติกำลังดำเนินการ</u>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	8 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7,8)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ชัดเจน และมีศักยภาพด้านการประกันคุณภาพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมในเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการพัฒนาทางด้านงานวิจัยในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีการวิจัยในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด(สมศ. 15)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

คะแนนประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.76	4.03	4.50
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	ดี

ปีการศึกษา 2553 คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.76

ปีการศึกษา 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.03

ปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ 4.50

ดังนั้นผลการดำเนินงาน ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ เท่ากับ $4.76+4.03+4.50/2 = 4.43$

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.62	4.62 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.43	4.43 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.43	4.43 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 9.2-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553
2	คทศ 9.2-1-02	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2554
3	คทศ 9.2-1-03	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3
ชนิดของตัวบ่งชี้
การคิดรอบปี
เกณฑ์การประเมิน

ระดับความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม 5ส(มทร.อีสาน 4)
ผลผลิต
ปีการศึกษา

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดนโยบาย/แนวทางหรือแผนการดำเนินกิจกรรม 5ส	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้รับนโยบาย 5ส. จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (คทช 9.3-1-01)และมีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 5ส.(คทช 9.3-1-02)	คทช 9.3-1-01 นโยบาย 5ส. คทช 9.3-1-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5312/847 ขออนุมัติและลงนามแผนการดำเนินกิจกรรม 5ส. ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	2	มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส. และคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส. ตาม คำสั่งที่ 12/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส.หน่วยงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ(คทช 9.3-2-01) และ คำสั่งที่ 371/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส. ประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.3-2-02) และได้รับการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส.จากคณะกรรมการตรวจประเมินจากสำนักงานวิทยาเขตสกลนคร และคณะกรรมการจากคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ตามคำสั่งที่ 312/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.3-2-03)	คทช 9.3-2-01 คำสั่งที่ 12/2555เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส.หน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 9.3-2-02 คำสั่งที่ 371/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม5ส. ประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาเขตสกลนคร คทช 9.3-2-03 คำสั่งที่ 312/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5 ส.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
✓	✓	3	มีคู่มือการดำเนินกิจกรรม 5สของหน่วยงาน	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ดำเนินกิจกรรม 5ส. โดยมีคู่มือเพื่อใช้ประกอบการดำเนินกิจกรรมและมีเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับการตรวจประเมินการดำเนินกิจกรรม (คทช 9.3-3-01, คทช 9.3-3-02)	คทช 9.3-3-01 คู่มือการดำเนินกิจกรรม 5ส. คทช 9.3-3-02 เกณฑ์มาตรฐานกิจกรรม 5ส. (ในเล่มคู่มือการดำเนินกิจกรรม 5 ส.)
✓	✓	4	มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการดำเนินการวางแผนตรวจติดตาม(คทช 9.3-4-01) และได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส. ขึ้นในวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ผลการประเมินจากการรับตรวจ โดยคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.3-4-03)	คทช 9.3-4-01 แผนการดำเนินกิจกรรม 5ส. คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 9.3-4-02 กำหนดการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. คทช 9.3-4-03 หนังสือบันทึกข้อความเรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. และข้อเสนอแนะจากการตรวจกิจกรรม 5ส.

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	มีผลยืนยันหน่วยงานผ่านเกณฑ์คะแนนของกิจกรรม 5ส. อย่างน้อยร้อยละ 75	คณะกรรมการฯ ได้รับผลการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 ประจำปีการศึกษา 2555 จากการจัดกิจกรรม ในวันที่ 13 มิถุนายน 2555 (คทช 9.3-5-01) และได้รับผลการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. จากการจัดกิจกรรม ในวันที่ 14 เดือน มิถุนายน 2555 ได้คะแนนร้อยละ 86.81 และการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 19 ธันวาคม 2555 คณะกรรมการฯ ได้รับผลประเมินกิจกรรม 5ส. ได้คะแนนร้อยละ 85.77 (คทช 9.3-5-02)	คทช 9.3-5-01 หนังสือบันทึกข้อความเรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. และข้อเสนอแนะจากการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 คทช 9.3-5-02 หนังสือบันทึกข้อความเรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. และข้อเสนอแนะจากการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555
✓	✓	6	มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการฯ ดำเนินงานกิจกรรม 5ส. ตาม คำสั่งที่ 771/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส. ประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาเขตสกลนคร(คทช 9.3-6-01) เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 5ส.(คทช 9.3-6-02) และแจ้งกำหนดการวันตรวจกิจกรรม 5 ส. ในหน่วยงานเพื่อเตรียมรอรับการตรวจ(คทช 9.3-6-03) ได้มีการเชิญชวนให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน คณะกรรมการฯ และนักศึกษา ร่วมกันทำความสะอาดใหญ่ กิจกรรม 5ส. Big Cleaning Day (คทช 9.3-6-04)และได้รับผลการประเมินกิจกรรม 5 ส. ครั้งที่ 1/2555 (คทช 9.3-6-05) จากคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร (คทช 9.3-6-06) และได้รับผลการประเมินกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555 (คทช 9.3-6-07) และได้สรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม 5ส. Big Cleaning Day คณะกรรมการฯ (คทช 9.3-6-08)	คทช 9.3-6-01 คำสั่งที่ 771/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม 5ส. ประจำปีการศึกษา 2555 วิทยาเขตสกลนคร คทช 9.3-6-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5162/47 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุม คทช 9.3-6-03 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/125 เรื่อง ขอแจ้งกำหนดการตรวจประเมินกิจกรรม 5ส. คทช 9.3-6-04 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5312/777 เรื่อง ขออนุญาตเชิญชวนทำความสะอาดใหญ่ กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day ประจำปีการศึกษา 2554 คทช 9.3-6-05 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/60 เรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินกิจกรรม 5 ส. คทช 9.3-6-06 คำสั่งที่ 770/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม 5 ส. ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร คทช 9.3-6-07 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/001 เรื่อง ขอนำส่งผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					การศึกษา 2555 (รายงานผลการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555 ประจำปีการศึกษา 2555 คทอ 9.3-6-08 สรุปผลการตรวจโครงการกิจกรรม 5 ส. Big cleaning Day คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	7	มีการประเมินผลการดำเนินงาน	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้รับการตรวจการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 โดยได้คะแนนร้อยละ 86.81 (คทอ 9.3-7-01) และครั้งที่ 2/2555 โดยได้คะแนนร้อยละ 85.77 รวมคะแนนเฉลี่ยเป็นร้อยละ 86.29 (คทอ 9.3-7-02)	คทอ 9.3-7-01 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/60 เรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินกิจกรรม 5 ส. คทอ 9.3-7-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/001 เรื่อง ขอนำส่งผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (รายงานผลการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555 ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	8	มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานเกณฑ์การประเมิน	มีการประชุมกำหนดวันตรวจกิจกรรม 5ส. และการเตรียมความพร้อม ก่อนการตรวจ (คทอ 9.3-8-01) คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ครั้งที่ 1/2555 โดยได้คะแนนรวม ร้อยละ 86.81 (คทอ 9.3-8-02) และนำผลครั้งที่ 1/2555 มาแก้ไขปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐาน นำเข้าแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ในรายงานการประชุม (คทอ 9.3-8-03) และได้รับผลการตรวจประเมิน ผลการดำเนินงานกิจกรรม 5 ส. ครั้งที่ 2/2555 (คทอ 9.3-8-04) และนำเข้าแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ ในรายงานการประชุม (คทอ 9.3-8-05) โดยได้คะแนน 85.77 แล้วนำมาเปรียบเทียบกับกัน คือมีผลคะแนนที่ลดลง และรวมเฉลี่ยได้คะแนน ร้อยละ 86.29	คทอ 9.3-8-01 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5162/47 เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุม คทอ 9.3-8-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/60 เรื่อง ขอนำส่งสรุปคะแนนการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 1/2555 และข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินกิจกรรม 5 ส. คทอ 9.3-8-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทอ 9.3-8-04 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5160/001 เรื่อง ขอนำส่งผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (รายงานผลการตรวจกิจกรรม 5ส. ครั้งที่ 2/2555 ประจำปีการศึกษา 2555 คทอ 9.3-8-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทรัพยากรธรรมชาติ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะทรัพยากรธรรมชาติมีการดำเนินกิจกรรม 5ส.อย่างต่อเนื่อง	ประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีการติดตามจุดต่างๆ	การติดตามจุดต่างๆ

องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1.1 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิต
นักปฏิบัติ (Hands-on) (อัตลักษณ์ มทร.อีสาน 11.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านสหกิจศึกษา	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ สนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินการด้านสหกิจศึกษา โดยการฝึกงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาสนใจในแต่ละสาขาวิชา โดยดำเนินการตามคู่มือสหกิจศึกษา และการฝึกงานสถานประกอบการ (PM10)(คทอ 11.1.1-1-01)และคู่มือสหกิจศึกษาและการฝึกงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน(คทอ 11.1.1-1-02) โดยทุกหลักสูตร (คทอ 11.1.1-1-03) นักศึกษาจะต้องฝึกงานในสถานประกอบการตามรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.4)ในรายวิชาฝึกงานภายนอกและรายวิชาการฝึกสหกิจศึกษา (คทอ 11.1.1-1-04) ของแต่ละสาขาวิชา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานตามคำสั่งที่ 52/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษา และการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทอ 11.1.1-1-05) และได้ดำเนินการเชิญประชุม(คทอ 11.1.1-1-06)จัดทำแผนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน นักศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ และดำเนินการขออนุมัติแผน(คทอ 11.1.1-1-07)เพื่อปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน ต่อไป มีรายงานการประชุม(คทอ 11.1.1-1-08)ของแผนกงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานเรื่องการจัดทำแผน และแจกจ่ายไปที่สาขาวิชาเพื่อให้ดำเนินการตามขั้นตอน คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ(คทอ 11.1.1-1-09)กับสถานประกอบการระหว่างคณะทรัพยากรธรรมชาติ กับ บริษัทสกลฟาร์ม เพื่อให้แนวทางให้กับนักศึกษาที่จะเข้าไปฝึกงานในสถานประกอบการดังกล่าวและได้ดำเนินการส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสถานประกอบการต่าง</p>	<p>คทอ 11.1.1-1-01 คู่มือสหกิจศึกษา และการฝึกงานสถานประกอบการ (PM10)</p> <p>คทอ 11.1.1-1-02 คู่มือสหกิจศึกษา และการฝึกงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</p> <p>คทอ 11.1.1-1-03 (มคอ.2)หลักสูตร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ , สาขาวิชา ประมง, สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร, สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และโปรแกรม วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพ และความงาม</p> <p>คทอ 11.1.1-1-04 (มคอ.4)ใน รายวิชาฝึกงานนอกและ(มคอ.4 รายวิชาฝึกสหกิจศึกษา)</p> <p>คทอ 11.1.1-1-05 คำสั่งที่ 52/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทอ 11.1.1-1-06 หนังสือบันทึก ข้อความ ที่ 5312/924 เรื่อง ขอ อนุญาตประชุมจัดทำแผนการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาและการ ฝึกงานนักศึกษา คณะ</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทั้งภาครัฐ และเอกชนโดยการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(คทอ 11.1.1-1-10) หลังจากทีสถานประกอบการตอบรับการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้วก็ดำเนินการทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(คทอ 11.1.1-1-11) เพื่อเข้ารับการฝึกตามวันและเวลาที่กำหนด และได้มีการออกไปนิเทศนักศึกษาโดยคณะอาจารย์จะทำหนังสือขอเข้านิเทศนักศึกษา (คทอ 11.1.1-1-12) เพื่อเป็นการตรวจติดตามผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษานักศึกษาต่อไป	คทอ 11.1.1-1-07 แผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทอ 11.1.1-1-08 รายงานการประชุม ครั้งที่2/2555 คทอ 11.1.1-1-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจศึกษาและการฝึกงาน สาขาวิชา ประมง ระหว่าง คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ กับ สกอล์ฟาร์ม คทอ 11.1.1-1-10 หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คทอ 11.1.1-1-11 หนังสือขอส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คทอ 11.1.1-1-12 หนังสือขอเข้านิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
x	✓	2	มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยการทำอาจารย์เข้าร่วมเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อวินิจฉัยปัญหาเบื้องต้น ในโครงการ ITAP กับ บริษัทวิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง ตามหนังสือบันทึกข้อความ(คทอ 11.1.1-2-01) เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อวินิจฉัยปัญหาเบื้องต้น อาจารย์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย ตามที่ได้มีหนังสือบันทึกข้อความ (คทอ 11.1.1-2-02) เรื่อง การอนุมัติให้เริ่มต้นดำเนินโครงการโครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย เรื่อง “การพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อรักษาสารพฤกษเคมีและความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระของเครื่องดื่มสมุนไพร” ในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2555- 31 พฤษภาคม 2556 และได้ทำบันทึกข้อตกลง (คทอ 11.1.1-2-03)ว่าด้วยการรักษาข้อมูลเป็นความลับ กับ บริษัทวิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง	คทอ 11.1.1-2-01 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ ศธ.0530.1(9.5.3)/95 เรื่องขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อวินิจฉัยปัญหาเบื้องต้น คทอ 11.1.1-2-02 หนังสือเลขที่ ศธ.0530.1(9.5.3)/142 เรื่อง การอนุมัติให้เริ่มต้นดำเนินโครงการโครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย คทอ 11.1.1-2-03 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยการรักษาข้อมูลเป็นความลับ กับ บริษัทวิสาหกิจชุมชนแปรรูปน้ำผลไม้โนนหัวช้าง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีกระบวนการจัดการการเรียนการสอน โดยใช้หลักของ WIL เป็นแนวทางในการพัฒนา	<p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักของ WIL (Work Integrated Learning) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยในหลักสูตรทุกหลักสูตร (คทช 11.1.1-3-01) และในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร (คทช 11.1.1-3-02) ได้มีการกำหนดให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชา ฝึกทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการโดยในรายวิชา ฝึกสหกิจศึกษาประมงและรายวิชาฝึกงานภายนอก พืชศาสตร์ (คทช 11.1.1-3-03) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 11.1.1-3-04) เพื่อให้การกำกับดูแล ควบคุมคุณภาพ และรายงานผลการบริหารหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน และคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ ระบบประกันคุณภาพต่อไป โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ ตามคำสั่งที่ 52/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 11.1.1-3-05) และได้ดำเนินการประชุมแผนงานสหกิจศึกษาตามหนังสือบันทึกข้อความ (คทช 11.1.1-3-05) หนังสือขออนุญาตประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานนักศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 11.1.1-3-06) และได้ทำบันทึกข้อความ (คทช 11.1.1-3-07) ขออนุมัติแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ และได้จัดทำรายงานการประชุม (คทช 11.1.1-3-08) แผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ และส่งสรุปรายงานการประชุม ของแผนงานสหกิจศึกษา และการฝึกงาน เพื่อให้สาขาวิชาได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป และคณะทรัพยากรธรรมชาติได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (คทช 11.1.1-3-09) กับสถานบริษัทสกลฟาร์ม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อไป</p>	<p>คทช 11.1.1-3-01 มคอ.2 (ทุกหลักสูตร/หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์, สาขาวิชาประมง, สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และโปรแกรมวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม)</p> <p>คทช 11.1.1-3-02 แผนการเรียนตลอดหลักสูตร (สาขาวิชาสัตวศาสตร์, สาขาวิชาประมง, สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และโปรแกรมวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม)</p> <p>คทช 11.1.1-3-03 มคอ.4 รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในรายวิชา ฝึกงานภายนอกพืชศาสตร์ และรายวิชาฝึกสหกิจศึกษาประมง</p> <p>คทช 11.1.1-3-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2555 คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 11.1.1-3-05 คำสั่งที่ 52/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 11.1.1-3-06 หนังสือบันทึกข้อความ ขออนุญาตประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานนักศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 11.1.1-3-07 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ 5300/703 เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 11.1.1-3-08 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556</p>
					<p>คทช 11.1.1-3-07 หนังสือบันทึกข้อความ ที่ 5300/703 เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการฝึกงาน คณะทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>คทช 11.1.1-3-08 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556</p>

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					คทช 11.1.1-3-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และสหกิจศึกษาและการฝึกงาน สาขาวิชา ประมง ระหว่างคณะ ทรัพยากรธรรมชาติกับ บริษัทสกล ฟาร์ม
✓	✓	4	มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ในกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ มีการติดตาม ประเมินผลในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาของนักศึกษาในสถานประกอบการ โดย การขออนุมัติโครงการนิเทศนักศึกษา(คทช 11.1.1-4-01)คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกงาน นอกสถานที่ ออกนิเทศนักศึกษาตามสถาน ประกอบการ และได้ออกนิเทศนักศึกษาตาม สถานที่ ที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้ง ภาครัฐ และเอกชนตามกำหนดการออกนิเทศ นักศึกษา(คทช 11.1.1-4-02), และได้ดำเนินการ สรุปลผลการออกนิเทศนักศึกษา(คทช 11.1.1-4-03) และสถานประกอบการได้ส่งแบบประเมินการฝึก ของนักศึกษากลับมายังสถานศึกษา และได้ผลการ ประเมินจากสถานประกอบการคือบริษัทสกล ฟาร์ม(คทช 11.1.1-4-04) ผลการประเมินจาก ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดสกลนคร (คทช 11.1.1-4-05) และแผนงานสหกิจศึกษา และการฝึกงานได้ดำเนินสรุปผลและส่งให้ สาขาวิชาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาต่อไป และได้มี การประชุมสรุปผลการดำเนินงานแผนงานสหกิจ ศึกษาและการฝึกงานเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุงต่อไปตามรายงานการประชุม (คทช 11.1.1-4-06)แผนงานสหกิจศึกษาและการ ฝึกงานนักศึกษาคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ	คทช 11.1.1-4-01 หนังสือขออนุมัติ โครงการนิเทศนักศึกษาคณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ฝึกงานนอก สถานที่ คทช 11.1.1-4-02 กำหนดการออก นิเทศนักศึกษาฝึก คทช 11.1.1-4-03 รายงานสรุปผล การออกนิเทศนักศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างวันที่ 22-29 เมษายน 2556 คทช 11.1.1-4-04 ผลการประเมิน จากบริษัทสกลฟาร์ม คทช 11.1.1-4-05 ผลการประเมิน จากศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำ จืดสกลนคร คทช 11.1.1-4-06 รายงานการ ประชุมแผนงานสหกิจศึกษาและ การฝึกงาน
✓	✓	5	มีผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการจนเป็น แนวปฏิบัติที่ดีเป็นที่ยอมรับหรือได้รับ การยกย่อง	คณะ ทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดให้นักศึกษาที่ ออกฝึกประสบการณ์แต่ละสาขาวิชาได้มี กิจกรรม การมีส่วนร่วมกับชุมชนและสถานที่ ราชการต่างๆ เพื่อเป็นการใช้ความรู้ที่ได้จากการ ฝึกมาใช้ให้เกิดผลดีต่อชุมชน บุคคลภายในและ ภายนอกองค์กร เช่น นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย ในรายวิชาการนวดไทย ได้เข้าร่วมจัด กิจกรรมในการออกบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556 ตามหนังสือขอ ความอนุเคราะห์หมอนวดแผนไทย(คทช 11.1-1- 5-01) นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้ ให้บริการแก่ชุมชน เช่น การให้บริการนวดตาม ภาพกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมในการออกบริการ อำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556 (ค ท ช 1 1 . 1 . 1 - 5 - 0 2) และ จาก ที่ ค ณ ะ ทรัพยากรธรรมชาติได้ส่งนักศึกษาออกไป	คทช 11.1.1-5-01 หนังสือขอความ อนุเคราะห์หมอนวดแผนไทย คทช 11.1.1-5-02 รูปภาพ ประกอบการนวดไทยในการออก บริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2556 คทช 11.1.1-5-03 หนังสือขอความ อนุเคราะห์สถานที่ฝึกงานนักศึกษา คทช 11.1.1-5-04 สรุปแบบ ประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ฝึกงานภายนอกปี 2555

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่บริษัทดับเบิ้ลยูจีซี จำกัด ฝึกด้านการวิเคราะห์และวิจัยทางอาหาร(คทช 11.1.1-5-03) และทางบริษัทได้ส่งแบบประเมิน (คทช 11.1.1-5-04) กลับมายังสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไปและนักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าวฮาง (ระดับอุดมศึกษา)ในงานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน ครั้งที่ 7 ประจำปี 2555 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2555 โดยได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลที่ 1 ตามใบประกาศนียบัตร(คทช 11.1.1-5-05)	คทช 11.1.1-5-05 ใบประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,3,4,5)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษาออกฝึกงานสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานทั้งภาครัฐและเอกชน	พัฒนาบุคลากรผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถให้ความรู้ทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาได้ดี และสนับสนุนให้นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบการไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นสถานที่ฝึกงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาอย่างเร่งด่วน - ดำเนินการส่งอาจารย์ผู้สอนของหน่วยงาน ไปฝึกประสบการณ์ตรงกับสถานประกอบการให้เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2.1

กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education - Training) (มทร.อีสาน 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้
การคิดรอบปี

กระบวนการ
ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	กระบวนการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับ Technology Based และฝึกทักษะในการทำงาน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยอาจารย์ให้ความรู้และให้ความสำคัญกับ Technology Based ซึ่งในหลักสูตรทุกหลักสูตร(คทช 11.2.1-1-01) ได้จัดให้มีการเรียนตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร(คทช 11.2.1-1-02) กำหนดให้นักศึกษาได้เรียนวิชา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) (คทช 11.2.1-1-03) และรายวิชาทักษะทางสารนิเทศ (Information Literacy)(คทช 11.2.1-1-04) เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนการสอนโดยการใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐานจากรายวิชาดังกล่าวมาใช้ในรายวิชาปัญหาพิเศษ (คทช 11.2.1-1-05) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสืบค้นหาข้อมูล ความรู้ต่างๆ บนโลกออนไลน์ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมในการทำงานในรายวิชาปัญหาพิเศษ จากเว็บไซต์ต่างๆ เป็นต้น	คทช 11.2.1-1-01 มคอ.2 (หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ , สาขาวิชาประมง, สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม คทช 11.2.1-1-02 แผนการเรียนตลอดหลักสูตร คทช 11.2.1-1-03 (มคอ.3)รายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) คทช 11.2.1-1-04 รายวิชาทักษะทางสารนิเทศ (Information Literacy) คทช 11.2.1-1-05 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)
✓	✓	2	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เครื่องมืออุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ และหลักสูตรทุกหลักสูตร(คทช11.2.1-2-01)ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนเช่น ในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป(Package)(คทช 11.2.1-2-02)และรายวิชาทักษะทางสารนิเทศ (Information Literacy) (คทช11.2.1-2-03)มาใช้ในการเรียนในรายวิชาปัญหาพิเศษ (คทช 11.2.1-2-04)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสืบค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การหาข้อมูล รูปภาพตามเว็บไซต์ต่างๆ	คทช11.2.1-2-01 มคอ.2 (หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ , สาขาวิชาประมง, สาขาวิชาพืชศาสตร์, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร, สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม คทช11.2.1-2-02 (มคอ.3)รายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) คทช11.2.1-2-03 (มคอ.3)รายวิชาทักษะทางสารนิเทศ (Information Literacy) คทช 11.2.1-2-04 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)
✓	✓	3	นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology Based กับชุมชนสังคมภายใต้การให้	นักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ใช้ความรู้จากการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐานมาใช้ในการสืบค้นหาข้อมูล	คทช 11.2.1-3-01 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	และหาความรู้เพิ่มเติมจากสารสนเทศต่าง เพื่อมาใช้ในการทำปัญหาพิเศษ (ศึกษาการใช้สมุนไพรในการรักษาโรคของประชาชนในหมู่บ้านพรสวรรค์ ตำบลปลาไหล อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร) โดยนักศึกษาได้โดยนักศึกษาได้หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการใช้สมุนไพร หลักการพัฒนาการใช้สมุนไพร หลักการปรุงยา การต้มยา ปัญหาและข้อระวังในการใช้สมุนไพร รวมไปถึงการสืบค้นข้อมูลในส่วนของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ต่างๆ เป็นต้น (คทช 11.2.1-3-01)	
✓	✓	4	นักศึกษาใช้หลัก Technology Based ในงานวิจัยโครงการกรณีศึกษา	นักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ใช้หลัก Technology Based เช่น ในการทำวิชาปัญหาพิเศษทุกสาขาวิชา ได้แก่เล่มปัญหาพิเศษ(คทช 11.2.1-4-01)สาขาวิชาพืชศาสตร์ ,เล่มปัญหาพิเศษ(คทช 11.2.1-4-02)สาขาวิชาประมง,เล่มปัญหาพิเศษ(คทช 11.2.1-4-03)สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ,เล่มปัญหาพิเศษ(คทช 11.2.1-4-04)สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และเล่มปัญหาพิเศษ(คทช 11.2.1-4-05)สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย โดยนักศึกษาได้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทาง Internet เว็บไซต์ต่างๆ	คทช 11.2.1-4-01 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาพืชศาสตร์) คทช 11.2.1-4-02 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาประมง) คทช 11.2.1-4-03 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) คทช 11.2.1-4-04 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) คทช 11.2.1-4-05 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย)
✓	✓	5	ติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากการที่นักศึกษาได้ทำเล่มปัญหาพิเศษ (คทช 11.2.1-5-01)จากการเก็บข้อมูลแจกแบบสอบถามและได้ข้อมูลครบเรียบร้อย และได้จัดทำรูปเล่มรายงาน นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และได้สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ มีผลการประเมินออกมาเป็นรายงานผลการเรียน (คทช 11.2.1-5-02) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป โดยมีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) (คทช 11.2.1-5-03)รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(มคอ.5)ในรายวิชาทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) (คทช 11.2.1-5-04)และเมื่อดำเนินการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)เสร็จเรียบร้อย นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป โดยการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) (คทช 11.2.1-5-05)และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)รายวิชา	คทช 11.2.1-5-01 ตัวอย่าง เล่มปัญหาพิเศษ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย) คทช 11.2.1-5-02 ใบรายงานผลการเรียน คทช 11.2.1-5-03 (มคอ.5)ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) คทช 11.2.1-5-04 (มคอ.5)ในรายวิชาทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) คทช 11.2.1-5-05 (มคอ.7)ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป(Package) คทช 11.2.1-5-06 (มคอ.7)รายวิชาทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) (คทช 11.2.1-5-06)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น Technology – Based
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ความร่วมมือสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานาระบบ สหกิจศึกษามีค่อนข้างจำกัด	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้สนับสนุนระบบสหกิจศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3.1 มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา(มทร.อีสาน 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกในการพัฒนาแนวทางการสร้างความสำเร็จวิชาชีพมีการนำสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน(คทช 11.3.1-1-01)เพื่อเป็นแนวทางการสร้างความสำเร็จวิชาชีพในด้านวิชาชีพในคู่มือสหกิจศึกษาและการฝึกงาน (PM10)(คทช 11.3.1-1-02) โดยมีคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน โดยคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน หน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ(คทช 11.3.1-1-03)เพื่อให้ดำเนินการจัดทำสหกิจศึกษาและการฝึกงาน หน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติให้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรทุกหลักสูตร(คทช 11.3.1-1-04)ให้นักศึกษาได้เรียนในรายวิชาการฝึกทักษะพื้นฐานวิชาชีพ(คทช 11.3.1-1-05)และฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยมี(มคอ.4) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(คทช 11.3.1-1-06) โดยทุกสาขาวิชา มีจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติ ทั้งการปฏิบัติงานและการใช้เครื่องมือสมัยใหม่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์	คทช 11.3.1-1-01 แผนการเรียนตลอดหลักสูตร คทช 11.3.1-1-02 คู่มือสหกิจศึกษาและการฝึกงาน (PM10) คทช 11.3.1-1-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ที่ 852/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงาน หน่วยงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 11.3.1-1-04 (มคอ.2)หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร , ของสาขาวิชาประมง สาขาวิชาพืชศาสตร์และสาขาวิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม คทช 11.3.1-1-05 (มคอ.3)ในรายวิชาฝึกงานพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คทช 11.3.1-1-06 (มคอ.4)รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (สาขาวิชาประมง)
✓	✓	2	มีแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพให้กับนักศึกษาโดยมีแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ(คทช 11.3.1-2-01) มีการควบคุมกำกับดูแลจากคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 852/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ (คทช 11.3.1-2-02)เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน	คทช 11.3.1-2-01 แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ คทช 11.3.1-2-02 คำสั่งที่ 852/2555เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการฝึกงานคณะทรัพยากรธรรมชาติ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้	คณะทรัพยากรธรรมชาติได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร(คทช 11.3.1-3-01) ในการส่งบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาต่อเพื่อเป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามหนังสือขอเสนอชื่อเข้าแผนสนับสนุนการศึกษาต่อ ปี 2555 (คทช 11.3.1-3-02)และหนังสือขอสำรวจแผนบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปี 2555(คทช 11.3.1-3-03)และมีการประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษาฝึกอบรมดูงานครั้งที่ 1/2556 และได้ส่งรายงานการประชุม(คทช 11.3.1-3-04)คณะกรรมการการทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงาน ครั้งที่ 1/2556 เพื่อให้คณะนำรายชื่ออาจารย์เข้าในแผนต่อไป คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพโดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ตามรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (คทช 11.3.1-3-05)และมีจัดการสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุการเรียนการสอน(คทช 11.3.1-3-06) ตามรายงานการประชุมการจัดสรรงบการเรียนการสอน(คทช 11.3.1-3-07)	คทช 11.3.1-3-01 แผนพัฒนาบุคลากร คณะทรัพยากรธรรมชาติ คทช 11.3.1-3-02 หนังสือบันทึกข้อความที่ 5300/402 เรื่องขอเสนอชื่อเข้าแผนสนับสนุนการศึกษาต่อ ปี 2555 คทช 11.3.1-3-03 หนังสือขอสำรวจแผนบุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ปี 2555 คทช 11.3.1-3-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการการทุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม และดูงาน ครั้งที่ 1/2556 คทช 11.3.1-3-05 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คทช 11.3.1-3-06 รายละเอียดการจัดสรรเงินวัสดุการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2555 คทช 11.3.1-3-07 รายงานการประชุมการจัดสรรงบการเรียนการสอน คณะทรัพยากรธรรมชาติ
✓	✓	4	มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพและส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้จัดให้นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์แต่ละสาขาวิชาได้มีกิจกรรม การมีส่วนร่วมกับชุมชนและสถานที่ราชการต่างๆ เพื่อเป็นการใช้ความรู้ที่ได้จากการฝึกมาใช้ให้เกิดผลดีต่อชุมชน บุคคลภายในและภายนอกองค์กร เช่น นักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ในรายวิชาการนวดไทย ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในการออกบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556(คทช 11.3.1-4-01) รูปภาพ(คทช 11.3.1-4-02) การร่วมจัดกิจกรรมในการออกบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556 ของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และภาพการ	คทช 11.3.1-4-01 หนังสือขอความอนุเคราะห์หมอนวดแผนไทย คทช 11.3.1-4-02 รูปภาพการร่วมจัดกิจกรรมในการออกบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556
✗	✓	5	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	นักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในการออกบริการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2556 (คทช 11.3.1-5-01) โดยการนวดระบุนใน	คทช 11.3.1-5-01 หนังสือขอความอนุเคราะห์หมอนวดแผนไทย คทช 11.3.1-5-02 ใบรายงานระดับคะแนน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				รายวิชาการนวัตกรรมไทย ซึ่งอาจารย์ได้กำกับดูแล โดยเป็นการเรียนไปด้วยฝึกปฏิบัติไปด้วย และมีผลการประเมินออกมาเป็นคะแนนในใบรายงานระดับคะแนน(คทช 11.3.1-5-02)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มีงบประมาณทางด้านการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัด	ควรจัดกิจกรรมเสริมที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย

ตัวบ่งชี้ที่ 11.4.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คณะได้กำหนดอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทางด้านวิชาชีพปฏิบัติงานได้จริงมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้วยตนเองได้ และสามารถสร้างสรรค์งานให้พัฒนาขึ้นกว่าเดิม คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดยการกำหนดหลักสูตรที่มีการกำหนดการฝึกงานในสถานประกอบการและระบบสหกิจ (คทช 11.4.1-1-01) (คทช. 11.4-1-02)	คทช 11.4.1-1-01 การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555 คทช 11.4.1-1-02 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์โดยส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ที่คณะจัดขึ้น เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม โดยมีกิจกรรม เช่น การฝึกทักษะระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะ ในการเข้าร่วม การประกวดโครงการพัฒนาชุมชนระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ “2012 SIFE Thailand National Exposition” (คทช 11.4.1-2-01)	คทช 11.4.1-2-01 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม (สาขาวิชาประมง)
✓	✓	3	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการเก็บข้อมูลแบบประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นผู้สร้างเครื่องมือ โดยมีผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เท่ากับ 4.03 (คทช 11.4.1-3-01)	คทช 11.4.1-3-01 หนังสือที่ ศธ 0586(กนพ.)/0874 เรื่อง ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ประจำปี การศึกษา 2555
✓	✓	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้เข้าร่วมประกวดโครงการพัฒนาชุมชนระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ “2012 SIFE Thailand National Exposition” ทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแสดงความสามารถในการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนกับประสบการณ์จริงจากเกษตรกรและเป็นการเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน จากผลการเข้าร่วมประกวดแข่งขันสามารถสร้างประโยชน์ต่อสังคม ได้โดยคณะได้มีการร่วมมือกับเกษตรกรในการพัฒนาปลาเชิงยักซ์จากนวัตกรรมการเลี้ยงปลา สามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรเพิ่มขึ้น (คทช	คทช 11.4.1-4-01 หนังสือมูลนิธิ รากแก้วที่ 73/2555 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการ SIFE ประจำปี 2556 คทช 11.4.1-4-02 หนังสือมูลนิธิ รากแก้วที่ 94/2555 เรื่อง ขอเรียนเชิญอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการรากแก้ว

กก.	คน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				11.4.1-4-01), (คทช 11.4.1-4-02), (คทช 11.4.1-4-03)	(Enactus) ประจำปี 2556 คทช 11.4.1-4-03 หนังสือมูลนิธิ รากลแก้วที่ 009/2556 เรื่อง ขอขอบคุณที่เข้าร่วมการสัมมนา คณาจารย์ปรึกษาโครงการรากลแก้วปี 2556
✓	✓	5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ ในประเด็นที่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์	นักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ ที่เข้าร่วมประกวด โครงการพัฒนาชุมชนระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ “2012 SIFE Thailand National Exposition” ได้รับรางวัลเชย (คทช 11.4.1-5-1)	คทช 11.4.1-5-01 ใบประกาศ เกียรติคุณของมูลนิธิรากลแก้ว

รายการข้อมูลพื้นฐาน		ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)		-
ผลการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)		-
ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)		4.03

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ไม่ขอรับการประเมิน	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	สนับสนุนงบประมาณในการสร้างสรรค์ผลงานหรือการเข้าร่วม ประกวดต่าง ๆ ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
บุคลากรและนักศึกษาบางส่วนยังขาดการนำเสนอผลงาน สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อ สังคม	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทุกระดับตระหนักถึงความสำคัญใน การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมประกวดในทุกๆ สาขาวิชาของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.5.1 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 การคิดรอบปี ปีการศึกษา
 เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

ผลการดำเนินงาน

$$196.50/49 = 4.01$$

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน		
		ป.ตรี	ป.โท	รวม
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	99	-	99
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	49	-	49
3	ร้อยละของจำนวนบัณฑิต	49.49	-	49.49
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	196.50	-	196.50
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 20)	49.49	-	49.49

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00			บรรลุเป้าหมาย/ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.01	4.01 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.00	4.01	4.01 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา – ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เอกสารและหลักฐานอ้างอิง

ลำดับ	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง
1	คทศ 11.5.1-01	รายงานการติดตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 11.6.1
ชนิดของตัวบ่งชี้
การคิดรอบปี

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)
ผลผลิต
ปีการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการดำเนินงานด้านเอกลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย ที่เน้นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย” (คทช.11.6-1-01) และคณะได้กำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คทช 11.6.1-1-02)	คทช 11.6.1-1-01 การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555 คทช 11.6.1-1-02 ยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิต สู่อัตลักษณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	บุคลากรและผู้เรียนคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร โดยได้ร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพในชนบทหลักสูตรการสร้างเสริมอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย(คทช 11.6.1-2-01) และโครงการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ตามแนวทางพระราชดำริ กิจกรรมส่งเสริมเกษตรกรเพาะพันธุ์ การเลี้ยง และการแปรรูปปลาหมอไทยแปลงเพศ (คทช 11.6.1-2-01) ซึ่งตรงกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างงานอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนและสังคม	คทช 11.6.1-2-01 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพในชนบทหลักสูตรการสร้างเสริมอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย คทช 11.6.1-2-02 โครงการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจตามแนวทางพระราชดำริ กิจกรรมส่งเสริมเกษตรกรเพาะพันธุ์ การเลี้ยง และการแปรรูปปลาหมอไทยแปลงเพศ
✓	✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการเก็บข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้สร้างเครื่องมือ ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา เท่ากับ 4.05 (คทช 11.6.1-3-01)	คทช 11.6.1-3-01 หนังสือที่ ศธ 0586/(กนผ.)0874 เรื่อง ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพในชนบทหลักสูตรการสร้างเสริมอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทย และโครงการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ตามแนวทางพระราชดำริ กิจกรรมส่งเสริมเกษตรกรเพาะพันธุ์การเลี้ยง และการแปรรูปปลาหมอไทยแปลงเพศ ที่จัดขึ้นมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม คือ ประชาชนและบุคคลทั่วไปที่สนใจ สามารถนำผลิตภัณฑ์เครื่องหอมไทยทำเป็นผลิตภัณฑ์หรือสินค้า เป็นการสร้าง	คทช 11.6.1-4-01 ผลการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการ คทช 11.6.1-4-02 สรุปผลการดำเนินโครงการเพิ่มความอุดมสมบูรณ์สัตว์น้ำเศรษฐกิจ ตามแนวทางพระราชดำริ กิจกรรมส่งเสริมเกษตรกรเพาะพันธุ์การเลี้ยง และการแปรรูปปลาหมอไทยแปลงเพศ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				รายได้ให้แก่ชุมชน	
x	✓	5	สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะที่กำหนด และได้รับการ ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	บุคลากรคณะทรัพยากรธรรมชาติ ที่เข้าร่วมการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) “การบูรณาการการจัดการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับอุดมศึกษา” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (คทอ 11.6.1-5-01)	คทอ 11.6.1-5-01 ใบประกาศเกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา จากคะแนนเต็ม 5	4.05

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ไม่ขอรับการประเมิน	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	4 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	สนับสนุนงบประมาณในการสร้างสรรค์ผลงานหรือการเข้าร่วมประกวดต่าง ๆ ให้มากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การเพิ่มจำนวนการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ตามเอกลักษณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทุกระดับตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมประกวดในทุกๆ สาขาวิชาของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.7.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(พลังงานสิ่งแวดล้อม) (สมศ. 18.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้ร่วมดำเนินการกับมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นในการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาของสังคมในด้านที่ 1 ภายในสถาบัน คือ “โครงการ มทร.อีสานร่วมใจอนุรักษ์พลังงาน” (คทช 11.7.1-1-01) โดยมีการจัดการพลังงาน ซึ่งมีคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน และกำหนดนโยบายอนุรักษ์พลังงาน มีการกำหนดเป้าหมาย และแผนอนุรักษ์พลังงาน และแผนการฝึกอบรมและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน มีการตรวจติดตามและประเมินการจัดการพลังงาน การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไข ข้อบกพร่องของการจัดการพลังงาน (คทช 11.7.1-1-02)	คทช 11.7.1-1-01 การประชุมสมทวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 มกราคม 2556 คทช 11.7.1-1-02 รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2555 - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงาน (P) - การประเมินสถานภาพการจัดการพลังงานเบื้องต้น (P) - นโยบายอนุรักษ์พลังงาน (P) - การประเมินศักยภาพการอนุรักษ์พลังงาน (P) - การกำหนดเป้าหมายและแผนอนุรักษ์พลังงาน (P) - การดำเนินการตามแผนอนุรักษ์พลังงาน (D) - การตรวจติดตามและประเมินการจัดการพลังงาน (C) - การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไข ข้อบกพร่องของการจัดการพลังงาน (A)
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน โดยบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งหมด ร้อยละ 100 (คทช 11.7.1-2-01)	คทช 11.7.1-2-01 รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2555 - มาตรการทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ - มาตรการเปลี่ยนหลอดประสิทธิภาพสูง
✓	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	การดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน ได้แก่ การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ การทำหนังสือแจ้งเวียน การฝึกอบรมให้ความรู้ การประหยัดพลังงาน การบรรยายให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน ทำให้บุคลากรในองค์กรเล็งเห็นความสำคัญในการประหยัดพลังงาน และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า	คทช 11.7.1-3-01 รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2555 - การติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ - การแจ้งเวียนหนังสือ - กิจกรรมการฝึกอบรม - กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์พลังงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน สามารถลดค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าสาธารณูปโภค	คทธ 11.7.1-4-01 รายงานการจัดการพลังงาน ประจำปี 2555 - รายละเอียดมาตรการอนุรักษ์พลังงาน
✗	✗	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ไม่ขอรับการประเมิน	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (1,2,3,4)	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง – แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 11.8.1

ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน

(ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์) (สมศ. 18.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>(P) การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีมติจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 มกราคม 2556 (คทศ 11.8.1-1-01) ให้ความเห็นชอบโครงการที่ตอบสนองประเด็นชี้ นำหรือแก้ปัญหาสังคมภายนอก คือ โครงการชุมชนเข้มแข็ง: หมู่บ้านราชชมงคลอีสาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยการให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตามประเด็นชี้ นำสังคมประเด็นภายนอก ได้แก่ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ โดยมหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้หน่วยงานระดับวิทยาเขต ได้แก่ ศูนย์กลางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น วิทยาเขตกาฬสินธุ์ วิทยาเขตสุรินทร์ และวิทยาเขตสกลนคร ดำเนินโครงการชุมชนเข้มแข็ง: หมู่บ้านราชชมงคลอีสาน ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตละ 2 หมู่บ้าน ชุมชน ซึ่งวิทยาเขตสกลนคร ได้รับนโยบายและดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยมีมติฯ</p> <p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตสกลนคร ได้ดำเนินโครงการชุมชนเข้มแข็ง: หมู่บ้านราชชมงคลอีสาน ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ตามประเด็นชี้ นำสังคมประเด็นภายนอก ได้แก่ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ โดยในปี 2555 ได้กำหนดไว้ 2 หมู่บ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> บ้านนาเชือก ตำบลแร่ อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร บ้านโนนหัวช้าง ตำบลสร้างค้อ อำเภอกุพาน 	<p>คทศ 11.8.1-1-01 สำเนามติจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 11 มกราคม 2556 พิจารณาให้ความเห็นชอบโครงการที่ตอบสนองประเด็นชี้ นำหรือแก้ปัญหาสังคม</p> <p>คทศ 11.8.1-1-02 รายงานผลดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ เรื่องโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านนาเชือกแบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>คทศ 11.8.1-1-03 รายงานผลดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ เรื่องโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านโนนหัวช้างแบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ</p>

กก.	ตน.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จังหวัดสกลนคร</p> <p><u>วิธีดำเนินโครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการประชุมคณะกรรมการร่วมซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์ นักศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่อำเภอพังโคน เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ และวิธีการดำเนินงาน การจัดการประชุมผู้นำชุมชน และสมาชิกในชุมชนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการและร่วมหารือในการจัดการบริการวิชาการตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน การจัดการถ่ายทอดเทคโนโลยีตามความต้องการของชุมชน การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน โดยใช้เทคนิค RRA (Rural Rapid Appraisal) และ PRA (Participatory Rural Appraisal) <p>(D) การทำแผนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน โดยการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยชุมชน คือ ผศ. ดร. ภาสกร นันทพานิช เป็นวิทยากร กระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตฯ ผลการจัดทำแผนทำให้ได้วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์/โครงการ และได้มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ โดยโครงการที่เป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน จะเป็นการดำเนินการโดยชุมชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนงานที่เป็นการจัดทำนโยบายและการดำเนินการในหมู่บ้าน ชุมชนจะดำเนินการโดยมีคณะทำงานโครงการฯ เป็นที่ปรึกษา และส่วนงานการฝึกอบรมดูงาน การประชาสัมพันธ์เป็นการดำเนินงานร่วมระหว่างคณะทำงานฯ ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมบูรณาการ</p> <p>การศึกษาชุมชน มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อทราบสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งด้านกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน เพื่อทราบศักยภาพ และปัญหาของชุมชน หาแนวทางในการพัฒนาชุมชน เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาชุมชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน <p>(C) การติดตามประเมินผลโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p>	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>คณะทรัพยากรธรรมชาติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านและชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ (คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่ 1169/2554 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ที่ 433/2554) โดยมีหน้าที่ดำเนินโครงการให้สำเร็จ ลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และติดตามประเมินผลโครงการฯ</p> <p>(A) ขั้นตอนสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> ประเมินสิ่งนำข่าวของโครงการประกอบด้วย ผู้รับบริการ วิทยากร บุคลากร นักศึกษา หน่วยงานที่ร่วมโครงการ ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ ประเมินผลผลิตโครงการ ประเมินการนำผลไปใช้และผลกระทบจากการดำเนินโครงการ <p>(คทช 11.8.1-1-02, คทช 11.8.1-1-03)</p>	
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>ในปี 2555 แผนพัฒนาหมู่บ้านตามโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> บ้านนาเชือก มี 12 ประเด็นยุทธศาสตร์ 12 กลยุทธ์ 30 แผนงาน/โครงการ มีการดำเนินโครงการ 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.67 และบรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการ(คทช 11.8.1-2-01) บ้านโนนหัวช้าง มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ 22แผนงาน/โครงการ มีการดำเนินโครงการ 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.82 และบรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการ (คทช 11.8.1-2-02) 	<p>คทช 11.8.1-2-01 รายงานผลดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ เรื่องโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านนาเชือก แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>คทช 11.8.1-2-02 รายงานผลดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ เรื่องโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านโนนหัวช้าง แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ</p>
✓	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	<p>โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ (บ้านนาเชือก และบ้านโนนหัวช้าง) ได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผู้นำชุมชน เช่น นายทินกร ศรีศิลป์ เป็นผู้นำและผู้ประสานงานในการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง มีการเรียนรู้</p>	<p>คทช 11.8.1-3-01 รายงานผลดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ เรื่องโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านนาเชือก แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ</p>

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ต่อเนื่อง (คทช 11.8.1-3-01, คทช 11.8.1-3-02)	คทช 11.8.1-3-02 รายงานผล ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วน ร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ เรื่องโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้านโนนหัวช้าง แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ
✓	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ทำให้ชุมชนได้มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืนโดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ชุมชน เช่น บ้านโนนหัวช้าง เป็นหมู่บ้านที่มีพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นป่า มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ มีความหลากหลายทั้งที่ใช้ ประโยชน์ในด้านการบริโภค การก่อสร้างบ้านเรือน และอื่นๆ ซึ่งยังไม่มีจัดการพื้นที่ให้เกิด ประโยชน์เท่าที่ควร ชาวบ้านบ้านโนนหัวช้างมีวิถี การดำเนินชีวิตทำอาชีพปลูกผักหลากหลายชนิด เพื่อส่งขายตลาดในเมืองสกลนคร ผลจากการ ร่วมมือในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต ของหมู่บ้านฯ ทำให้เกิดกิจกรรมการจัดการป่า ครอบครัว และการปลูกผักปลอดสารพิษ ทำให้คน ในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้พัฒนาชุมชน เพื่อให้ชาวบ้านโนนหัวช้าง อยู่ ดี กินดี มีความสุข ลดอบายมุข ลดสารพิษ รู้รัก สามัคคี มีชีวิตแบบพอเพียง สวัสดิการดีมีคุณธรรม ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน (คทช 11.8.1-4-01,คทช 11.8.1-4-02)	คทช 11.8.1-4-01 รายงานผล ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วน ร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ เรื่องโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้านนาเชือก แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ คทช 11.8.1-4-02 รายงานผล ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วน ร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ เรื่องโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้านโนนหัวช้าง แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ
✓	✓	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ	กลุ่มผ้าอ้อมมูลควาย ยื่นหนังสือขอจดสิทธิบัตร (คทช 11.8.1-5-01)	คทช 11.8.1-5-01 รายงานผล ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วน ร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ เรื่องโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้านนาเชือก แบบมีส่วนร่วมเฉลิมพระเกียรติ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	ไม่ขอรับการประเมิน	-	บรรลุเป้าหมาย/ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการธรรมชาติ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการดำเนินงานภายในคณะฯ และมีแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ	ควรมีการดำเนินงานในด้านชุมชนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง