

สรุปจำนวนตัวบ่งชี้
เป้าหมายคุณภาพ หน่วยงานคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สมศ.	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา มหาวิทยาลัย	อัตลักษณ์ มทร.อีสาน	กระทรวง ศึกษาธิการ	จำนวน น้ำหนักในภาพ องค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	1	-	1	-	-	20
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	8	4	1	-	-	65
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	-	-	-	-	10
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3	3	-	-	-	30
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2	2	-	-	-	20
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	2	-	-	-	15
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4	2	1	-	-	35
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	1	-	-	-	-	5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา	1	1	1	-	-	15
องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D)	-	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์ มทร.อีสาน	-	5	2	1	-	40
จำนวนน้ำหนักในภาพตัวบ่งชี้	115	95	40	5	-	
รวม	23	19	6	1	-	
	49					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน				
				มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน								
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	8 ข้อ	✓	✓	
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 หรือ 7 ข้อ	4 คะแนน					
		8 ข้อ	5 คะแนน					
1.4.1	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน(มทร.อีสาน 1)	ใช้	1 คะแนน	15	ร้อยละ 75	✓	✓	
		บัญญัติไตรยางค์	2 คะแนน					
		เทียบ โดย	3 คะแนน					
		กำหนดร้อยละ	4 คะแนน					
		75	5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต								
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1) (มีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	4 คะแนน					
		มีการดำเนินงานครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบตามเกณฑ์เพิ่มเติม	5 คะแนน					
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2) (มีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม)	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิป.เอก	5 คะแนน	5	ร้อยละ 30 ขึ้นไป	✓	✓	✓
		ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิป.เอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา						
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3) (มีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม)	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกัน			ร้อยละ 60 ขึ้นไป			

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
		ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกันเทียบกับปีที่ผ่านมา	5 คะแนน	5	ร้อยละ 12 ขึ้นไป	✓	✓	✓
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 หรือ 4 ข้อ	3 คะแนน					
		5 หรือ 6 ข้อ	4 คะแนน					
		7 ข้อ	5 คะแนน					
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓☆	
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 ข้อ	4 คะแนน					
		7 ข้อ	5 คะแนน					
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	✓
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 ข้อ	4 คะแนน					
		7 ข้อ	5 คะแนน					
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
2.9.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)	ร้อยละ 100	5 คะแนน	5	ร้อยละ 80	✓	✓	✓
2.10.1	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีโทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต	5 คะแนน	5	5.00	✓	✓	✓
2.11.1	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)	ร้อยละ 25	5 คะแนน	5	ร้อยละ 25	✓	เฉพาะคณะที่เปิดสอนป.โท	เฉพาะสาขาที่เปิดสอนป.โท
2.12.1	การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6	5 คะแนน	5	6	✓	✓	✓
2.13.1	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (มทร.อีสาน 2)	ใช้บัญชีใดรายงค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 0.30	5 คะแนน	5	ร้อยละ 0.30	ตัวบ่งชี้เลือก	ตัวบ่งชี้เลือก	เฉพาะสาขามีนักศึกษต่างชาติ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา								
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	✓
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 ข้อ	4 คะแนน					
		7 ข้อ	5 คะแนน					
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	6 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 หรือ 4 ข้อ	3 คะแนน					
		5 ข้อ	4 คะแนน					
		6 ข้อ	5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย								
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1) (มีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 หรือ 7 ข้อ	4 คะแนน					
		มีการดำเนินงานครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบตามเกณฑ์เพิ่มเติม	5 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3) (มีเกณฑ์เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม)	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี = 60,000 บาทขึ้นไป ต่อคน	5 คะแนน	5	60,000 บาทขึ้นไป ต่อคน	✓	✓	✓
		กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ = 50,000 บาทขึ้นไป ต่อคน	5 คะแนน		50,000 บาทขึ้นไป ต่อคน			
		กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ = 25,000 บาทขึ้นไป ต่อคน	5 คะแนน		25,000 บาทขึ้นไป ต่อคน			
4.4.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	5 คะแนน	5	ร้อยละ 20	✓	✓	✓
		กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ร้อยละ 20			
		กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			ร้อยละ 10			
4.5.1	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 20	5 คะแนน	5	ร้อยละ 20	✓	✓	✓
4.6.1	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 10	5 คะแนน	5	ร้อยละ 10	✓	✓	✓
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม								
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
5.3.1	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 30	5 คะแนน	5	ร้อยละ 30	✓	✓	✓
5.4.1	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 หรือ 6 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 หรือ 6 ข้อ	5 คะแนน					
6.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
6.3.1	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ								
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน คณะกรรมการประจำหน่วยงานและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน(สกอ.7.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	
		2 หรือ 3 ข้อ	2 คะแนน					
		4 หรือ 5 ข้อ	3 คะแนน					
		6 ข้อ	4 คะแนน					
		7 ข้อ	5 คะแนน					
7.2	การพัฒนาสถาบัน/หน่วยงานสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
				มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
	4 ข้อ 4 คะแนน					
	5 ข้อ 5 คะแนน					
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	1 ข้อ 1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
	2 ข้อ 2 คะแนน					
	3 ข้อ 3 คะแนน					
	4 ข้อ 4 คะแนน					
	5 ข้อ 5 คะแนน					
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	1 ข้อ 1 คะแนน	5	6 ข้อ	✓	✓	
	2 ข้อ 2 คะแนน					
	3 หรือ 4 ข้อ 3 คะแนน					
	5 ข้อ 4 คะแนน					
	6 ข้อ 5 คะแนน					
7.5.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)	1 ข้อ 1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓		
	2 ข้อ 2 คะแนน					
	3 ข้อ 3 คะแนน					
	4 ข้อ 4 คะแนน					
	5 ข้อ 5 คะแนน					
7.6.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน / ผู้บริหารระดับคณะหรือเทียบเท่า (สมศ.13)	การประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการสภาสถาบันแต่งตั้ง	5	4.50	✓	✓	
7.7.1 การพัฒนาสถาบันสู่สากล (มทร. อีสาน 3)	1 ข้อ 1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	
	2 ข้อ 2 คะแนน					
	3 ข้อ 3 คะแนน					
	4 ข้อ 4 คะแนน					
	5 ข้อ 5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	1 ข้อ 1 คะแนน	5	7 ข้อ	✓	✓	
	2 หรือ 3 ข้อ 2 คะแนน					
	4 หรือ 5 ข้อ 3 คะแนน					
	6 ข้อ 4 คะแนน					
	7 ข้อ 5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา						
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	1 ข้อ 1 คะแนน					
	2 หรือ 3 ข้อ 2 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
		4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	3 คะแนน	5	9 ข้อ	✓	✓	
		7 หรือ 8 ข้อ	4 คะแนน					
		9 ข้อ	5 คะแนน					
9.2.1	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	ผลการประเมินการประกันคุณภาพฯ 3 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 53, 54, 55	5 คะแนน	5	4.00	✓	✓	
9.3.1	ระดับความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรม 5ส (มทร.อีสาน 4)	1 หรือ 2 ข้อ	1 คะแนน	5	8 ข้อ	✓	✓	✓
		3 หรือ 4 ข้อ	2 คะแนน					
		5 หรือ 6 ข้อ	3 คะแนน					
		7 ข้อ	4 คะแนน					
		8 ข้อ	5 คะแนน					
องค์ประกอบที่ 11 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน								
11.1.1	ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) (อัตลักษณ์ มทร.อีสาน 11.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
11.2.1	กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) (มทร.อีสาน 5)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
11.3.1	มีระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ(Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา (มทร.อีสาน 6)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	✓
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
11.4.1	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน - ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓	(คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้)
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					

เป้าหมายคุณภาพ ระดับคณะ/สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ / ตัวบ่งชี้คุณภาพ		เกณฑ์การประเมิน		น้ำหนัก	เป้าหมาย	หน่วยงาน		
						มหาวิทยาลัย	คณะ	สาขาวิชา
11.5.1	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน - ผลการพัฒนาด้านจิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน บัณฑิต	5 คะแนน	5	5 คะแนน	✓	✓	
11.6.1	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน / หน่วยงาน (สมศ. 17)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓ (คณะจะ ดำเนินการแยก หรือดำเนินการ ร่วมกับสถาบันก็ ได้)	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
11.7.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (พลังงานสิ่งแวดล้อม)	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓ (คณะจะ ดำเนินการแยก หรือดำเนินการ ร่วมกับสถาบันก็ ได้)	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					
11.8.1	ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม ในด้านต่างๆ ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน (ความรักชาติ บำรุง	1 ข้อ	1 คะแนน	5	5 ข้อ	✓	✓ (คณะจะ ดำเนินการแยก หรือดำเนินการ ร่วมกับสถาบันก็ ได้)	
		2 ข้อ	2 คะแนน					
		3 ข้อ	3 คะแนน					
		4 ข้อ	4 คะแนน					
		5 ข้อ	5 คะแนน					