

สรุปประเด็นคำถาม – คำตอบเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ระดับอุดมศึกษา  
 จากการประชุมคณะกรรมการ กพอ. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันศุกร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๕  
 และคณะกรรมการบริหาร สมศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ วันอังคารที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕

~~~~~

| ตัวบ่งชี้                                                                                                      | คำถาม                                                     | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑</b><br/>                     บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</p> | <p>มหาวิทยาลัยสงฆ์จะถูกประเมินตัวบ่งชี้ได้อย่างไร</p>     | <p>ให้ใช้มาตรการเทียบเคียง คือ ร้อยละของบัณฑิตที่ยังคงสมรรถนะหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                | <p>กรณีสถาบันเฉพาะทาง (แพทย์/พยาบาล) จะประเมินอย่างไร</p> | <p>การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑ ของสถาบันเฉพาะทาง (แพทย์/พยาบาล) มีการเทียบเคียงตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>๑) ถ้าสถาบันเฉพาะทาง (แพทย์/พยาบาล) มีผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ กำหนดให้ใช้ตัวบ่งชี้เทียบเคียง เป็น “ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี” และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน</p> <p>๒) ถ้าสถาบันเฉพาะทาง (แพทย์/พยาบาล) มีเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา กลุ่มที่ ๑ ให้ตัดตัวบ่งชี้ที่ ๑ ออก (ไม่ต้องเทียบเคียงตัวบ่งชี้) คงเหลือตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำนวน ๑๗ ตัวบ่งชี้</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>- กลุ่มที่ ๑ คือ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาโดยได้รับทุน และ/หรือเข้าศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัว และมีหน่วยงานรองรับให้เข้าทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา (สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ร้อยละ ๑๐๐)</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                 | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - กลุ่มที่ ๒ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาโดยใช้ทุนส่วนตัว และต้องหางานทำเองภายหลังจบการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓</b><br>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท<br>ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึงอะไร<br><br>การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึงอะไร<br><br>บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการหากตีพิมพ์เพียงบทความย่อจะสามารถนับได้หรือไม่<br><br>ผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีหลักเกณฑ์ในการนับอย่างไร | บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์<br><br>การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย และบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงได้<br><br>การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้<br><br>นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔</b><br>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่            | ค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่ ๐.๗๕ จะต้องปรับคะแนนเป็น ๑.๐๐ ใช่หรือไม่ เนื่องจาก SJR นำวารสารในฐานข้อมูล Scopus มาจัดอันดับ ดังนั้นงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus จะได้น้ำหนัก ๑.๐๐ ไม่ว่าจะจัดอันดับอยู่ในควอไทล์ใดใช่หรือไม่                                               | ใช่ เนื่องจาก SJR นำวารสารในฐานข้อมูล Scopus มาจัดอันดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ตัวบ่งชี้                                                                            | คำถาม                                                                                                                                                                                   | คำตอบ                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕</b><br>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ<br>การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | การนับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ<br>เผยแพร่ของอาจารย์จะนับอย่างไร                                                                                               | จะนับได้เมื่ออาจารย์ปรากฏชื่อในผลงานตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่<br>และไม่ใช่งานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษา                                                               |
|                                                                                      | สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร ในการนับคิดคะแนนจะ<br>สามารถนำไปรวมกับคะแนนที่ได้จากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ได้หรือไม่                                                                    | ไม่ได้ แต่สามารถนำไปนับในส่วนของการใช้ประโยชน์แทน<br>(ตัวบ่งชี้ที่ ๖)                                                                                                                 |
|                                                                                      | บทความวิจัยที่ไม่ได้มาจากฐานของงานวิจัยสามารถนับได้<br>หรือไม่                                                                                                                          | ไม่สามารถนับได้ เนื่องจากไม่ใช่งานวิจัย บทความวิจัย<br>ทุกประเภทจะนับได้ต่อเมื่อมีการตีพิมพ์เผยแพร่ หากบทความไม่<br>ได้มาจากงานวิจัยสามารถนับเป็นบทความวิชาการในตัวบ่งชี้ที่ ๗<br>ได้ |
|                                                                                      | กรณีอาจารย์อยู่ประจำคณะหนึ่ง แต่ไปทำงานวิจัยให้กับอีกคณะ<br>หนึ่ง เช่น อยู่คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ไปทำวิจัยให้คณะ<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การนับผลงานวิจัยของอาจารย์<br>จะนับอย่างไร | ให้นับที่คณะที่อาจารย์สังกัด และจะนับได้เมื่ออาจารย์<br>ปรากฏชื่อในผลงานตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่                                                                                        |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๖</b><br>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่<br>นำไปใช้ประโยชน์             | ควรระบุเวลาที่งานวิจัยเสร็จและเวลาที่นำไปใช้ประโยชน์ว่าต้อง<br>อยู่ภายในปีที่ประเมินหรือไม่ หรืองานวิจัยเสร็จเมื่อใดก็ได้ ส่วน<br>การใช้ประโยชน์ต้องอยู่ในปีที่ประเมิน                  | การใช้ประโยชน์ต้องเกิดขึ้นในปีที่ประเมิน (ในช่วง ๓ ปี)<br>ส่วนงานวิจัยจะดำเนินการเสร็จเมื่อไหร่ก็ได้                                                                                  |

| ตัวบ่งชี้ | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | งานวิจัยที่เสร็จก่อนปีประเมินและเคยนำไปใช้แล้วก่อนปีประเมินแล้วจะนำมาใช้ในปีที่ประเมิน และถือเป็นการนับเป็นครั้งแรกได้หรือไม่                                                                                                                                                                                                  | ไม่ได้ เนื่องจากถือว่างานวิจัยชิ้นนั้นเคยใช้ไปแล้ว                                                                                                                                                                                                      |
|           | - การใช้ประโยชน์นับในปีใด<br>- หากเป็นการนำไปใช้ประโยชน์หลายปีจะนับอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                     | - นับตามปีที่ใช้ (ในช่วง ๓ ปี)<br>- จะนับได้อีกต้องมีการต่อยอด หรือใช้ในต่างพื้นที่ หรือต่างองค์กร ซึ่งต้องมีการศึกษาวิเคราะห์เพิ่มเติม                                                                                                                 |
|           | งานวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีเดียวกัน แต่เก็บข้อมูลต่างพื้นที่ จะถือว่าเป็นงานวิจัยคนละเรื่อง และสามารถนับเป็นจำนวนงานวิจัยเท่าจำนวนพื้นที่ได้หรือไม่                                                                                                                                                                              | การพิจารณาจะเน้นพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนั้นถ้าใช้ระเบียบวิธีวิจัยเดียวกัน และนำไปทำซ้ำหลายที่ โดยไม่มีองค์ความรู้ใหม่ใดเพิ่มเติม ให้นับว่าเป็นงานวิจัยชิ้นเดียว                                                                                |
|           | งานวิจัย ๑ ชิ้น นำไปใช้ประโยชน์มากกว่า ๑ ด้าน จะนับซ้ำได้หรือไม่                                                                                                                                                                                                                                                               | นับได้ แต่ต้องมีการต่อยอด หรือใช้ในต่างพื้นที่ หรือต่างองค์กร                                                                                                                                                                                           |
|           | นับผลงานที่ได้รับรางวัลได้หรือไม่ ซึ่งมีผลงานจากการวิจัยหลายชิ้นที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ เช่น อุปรกรณ์ศักดิ์สารแบบไมโครที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้นระดับประกาศเกียรติคุณ ประจำปี ๒๕๕๓ ในกลุ่มด้านการแพทย์และสาธารณสุข (สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช) จากสำนักงานคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ (วช.) | นับได้ หากผลของการวิจัยชัดเจนว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติได้                                                                                                                                                                                        |
|           | ประเด็นของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์และสิทธิบัตรที่ถูกนำไปใช้ได้จริงนับได้หรือไม่                                                                                                                                                                                                                                  | - ถ้างานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์สามารถนับได้ แต่ต้องมีหลักฐานแสดง<br>- หากมีการจดสิทธิบัตรแต่ยังไม่ได้มีการนำไปใช้ประโยชน์ก็นับไม่ได้ โดยยึดวันที่ตอบรับหรือวันที่ได้รับการอนุมัติจดสิทธิบัตร ทั้งนี้จะนับเฉพาะสิทธิบัตร ไม่นับอนุสิทธิบัตร |

| ตัวบ่งชี้                                                  | คำถาม                                                                                                                                                                                             | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | การใช้ประโยชน์ภายในสถาบันนับได้หรือไม่                                                                                                                                                            | นับไม่ได้ แต่จะนับได้กรณีที่ให้บริการกับบุคคลภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            | การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ในการให้บริการที่จัดให้แก่บุคคลภายนอก เช่น โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย เป็นต้น จะสามารถนับได้หรือไม่                                                      | สามารถนับได้ เพราะให้บริการกับบุคคลภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | การถ่ายทอดเทคโนโลยีตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย โดยการให้สัมภาษณีสื่อ ลงข่าวในหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ซึ่งถือว่าเป็นการเผยแพร่ งานวิจัยเช่นกัน โดยไม่มีหน่วยงานไหนทำหนังสือรับรอง จะนับได้หรือไม่ | สามารถนับได้ เพราะมีหลักฐานการใช้ประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | ประเด็นทางศิลปะ การนับผลงานต้องมีการนับจากการจัดตาม ชิงงานหรือการจัดนิทรรศการ                                                                                                                     | ให้นับตามนิทรรศการ และแม้หากจัดซ้ำก็ครั้งในเรื่องเดียวกัน ก็ นับเป็นหนึ่งครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗<br>ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง<br>คุณภาพ | หลักฐานรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคืออะไร                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากเป็นบทความวิชาการ การรับรองต้องแสดงหลักฐานการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (น้ำหนัก ๐.๗๕) สถานศึกษาเป็นผู้รับรอง</li> <li>- ตำราหรือหนังสือ (น้ำหนัก ๑.๐๐) หากผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ให้แสดงหลักฐานการรับทราบจาก สกอ. กรณีที่ยังไม่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้แสดงหลักฐานว่าผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.</li> </ul> |
|                                                            | รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์ นับได้หรือไม่ เพราะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา และสามารถนำไปใช้อ้างอิงในการต่อยอดงานวิจัยหรือเขียนตำราได้ ถ้านับได้จะให้ค่าน้ำหนักเท่าไร                          | ไม่สามารถนับได้ นับได้เฉพาะบทความวิชาการและตำราหรือหนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                    | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | หนังสือที่มีลักษณะเป็น Book Chapter ซึ่งมีผู้เขียนหลายคน เป็นอาจารย์จากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งหนังสือนี้ ได้รับการ Edit แล้ว กรณีที่อาจารย์เป็นผู้เขียนหนึ่งในนั้น (เขียน ๑ Chapter) สามารถนับได้หรือไม่ และนับอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไม่สามารถนับได้ จะนับได้ก็ต่อเมื่อมีส่วนร่วมเขียนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘<br>ผลการนำความรู้และประสบการณ์<br>จากการให้บริการวิชาการมาใช้<br>ในการพัฒนาการเรียนการสอน<br>และ/หรือการวิจัย | <p>-โครงการบริการวิชาการ การบูรณาการการเรียนการสอนและการทำวิจัยต้องอยู่ในปีเดียวกันหรือไม่ หรือคนละปี แต่อยู่ในช่วง ๓ ปีที่ประเมิน โครงการวิจัยต้องเสร็จจึงจะนับได้ใช่หรือไม่</p> <p>ควรระบุให้ชัดเจนว่าตัวหารคือจำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการตามแผนงาน</p> <p>การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี ๒ ประเภท คือ การพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย จำเป็นจะต้องมีทั้งสองประเภทหรือไม่</p> <p>โครงการที่นำไปใช้ได้ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยจะนับเป็นกี่โครงการ</p> <p>รายวิชาที่มีการเปิดสอน โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชานั้นหลายโครงการ จะนับเป็นบริการวิชาการได้หรือไม่ ถ้านับได้จะนับตามจำนวนรายวิชา หรือนับตามจำนวนโครงการในรายวิชานั้นๆ</p> | <p>ใช่ โครงการวิจัยอยู่คนละปีได้ แต่ต้องอยู่ในช่วง ๓ ปีที่ประเมิน และโครงการวิจัยต้องเสร็จจึงจะนับได้</p> <p>ตัวหารคือ “จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ”</p> <p>จะต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน</p> <p>ให้นับเป็นหนึ่งโครงการ</p> <p>หากกิจกรรมเป็นการให้บริการบุคคลภายนอกจึงจะนับเป็นการบริการวิชาการได้ และนับเป็นจำนวนโครงการ</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                | คำถาม                                                                                                                                                                                                          | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | การบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการสอนหรือการวิจัย พิจารณาระยะเวลาอย่างไร เช่น โครงการบริการวิชาการในปี การศึกษา ๒๕๕๓ แต่มีการบูรณาการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ จะ นับอย่างไร                                        | ตัวหารเป็นจำนวนโครงการบริการวิชาการที่จัดทำใน ๓ ปีที่ ประเมิน และในจำนวนโครงการทั้งหมดที่เป็นตัวหารนี้มีก็ โครงการที่นำมาบูรณาการเสร็จใน ๓ ปีที่ประเมิน จำนวนนี้จะ เป็นตัวตั้ง                                                                 |
|                                                                                          | การพิจารณาตัวบ่งชี้ต้องตั้งต้นด้วยกิจกรรมบริการวิชาการก่อน แล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย หรืออาจตั้งต้น จากการเรียนการสอนและการวิจัยนำไปสู่การบริการวิชาการได้ หรือไม่                                | ให้ใช้การบริการวิชาการเป็นตัวตั้งก่อน และถึงจะนำไป พัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย                                                                                                                                                             |
|                                                                                          | งานวิจัยต้องเสร็จในปีที่ประเมิน มีปัญหาในทางปฏิบัติว่า งานวิจัยใช้เวลามากไม่สามารถเสร็จได้ในหนึ่งปี หากเสร็จปีต่อไป ก็ไม่นับได้ เพราะโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการไม่อยู่ใน แผนปีต่อไป จะแก้ไขกรณีได้อย่างไร | - ผลการใช้การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จ สิ้นในปีที่ประเมิน จึงจะนับได้<br>- การประเมินใช้ช่วงเวลา ๓ ปี ดังนั้นโครงการที่นำมาพิจารณา เป็นโครงการในช่วง ๓ ปี งานวิจัยจึงอาจไม่เสร็จใน ๑ ปี แต่หาก อยู่ในช่วง ๓ ปีที่ประเมินก็นับได้ |
|                                                                                          | หากอาจารย์ไปให้บริการวิชาการเรื่องการสอนภาษาไทยให้กับ ชาวต่างชาติ และนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จะสามารถนับได้หรือไม่                                                 | จะนับได้ในกรณีที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน ส่วน ผลงานวิจัยไม่นับได้ แต่จะนับได้ต้องจัดทำเป็นงานวิจัยที่เกื้อองค ์ความรู้ใหม่เท่านั้น                                                                                                             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙<br>ผลการเรียนรู้และเสริมสร้าง<br>ความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร<br>ภายนอก | ความหมายที่ชัดเจนของ “ต่อเนื่อง” “ยั่งยืน” และ “เข้มแข็ง”                                                                                                                                                      | “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป<br>“ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป<br>“เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้                                                                                          |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                     | คำถาม                                                                                                                                                                                                     | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒<br>การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ<br>สภาสถาบัน                                                                                  | กรณีที่ไม่มีสภาสถาบัน ขอไม่รับการประเมินตัวบ่งชี้นี้ได้หรือไม่                                                                                                                                            | กรณีที่ไม่มีสภาสถาบัน ให้ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการ<br>สูงสุดที่กำกับดูแลสถาบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓<br>การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ<br>ผู้บริหารสถาบัน                                                                            | ผู้บริหารสถาบันหมายถึงในระดับคณะด้วยหรือไม่                                                                                                                                                               | ระดับคณะ ผู้บริหาร หมายถึง คณบดี หรือผู้บริหารของ<br>หน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔<br>การพัฒนาคณาจารย์                                                                                                           | นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วยหรือไม่                                                                                                                                                                        | นับอาจารย์ทั้งหมด รวมถึงอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อด้วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕<br>ผลประเมินการประกันคุณภาพ<br>ภายในรับรองโดยต้นสังกัด                                                                        | กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพ<br>ภายในของคณะไม่ครบทุกตัวที่กำหนดในระดับสถาบันจะพิจารณา<br>อย่างไร                                                                                   | ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้<br>ที่ขาดไปมาใช้แทน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖<br>ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของ<br>สถาบัน<br>๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบัน<br>ให้เกิดอัตลักษณ์<br>๑๖.๒ ผลการพัฒนามันชีต<br>ตามอัตลักษณ์ | คณะสามารถดำเนินการต่างจากสถาบันได้หรือไม่ ถ้าคณะ<br>กำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/จุดเน้นที่แตกต่างจากที่สถาบันกำหนด<br>ไว้ คณะจะต้องเสนอสภาสถาบันเพื่อความเห็นชอบด้วย<br>หรือไม่ และจะมีวิธีการคิดคะแนนอย่างไร | - คณะและสถาบันมีอัตลักษณ์เดียวกัน โดยความเห็นชอบจากสภา<br>สถาบัน<br>- คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้<br>- กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SARของคณะ<br>และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน<br><br>การคิดคะแนน<br>- กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการ<br>ดำเนินการ ผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบัน<br>โดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน ยกเว้นในประเด็น<br>การพิจารณาข้อสุดท้ายเกี่ยวกับการได้รับรางวัล หากรางวัลไม่ใช่ |



| ตัวบ่งชี้                                                                                              | คำถาม                                                                                                                                                                                                                         | คำตอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | <p>ของผู้เรียน/บุคลากร/คณะ นั้นๆ จะไม่ได้คะแนนในข้อนี้</p> <p>- กรณีที่คณะดำเนินการแยกกับสถาบัน ผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | <p>กรณีตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ประเด็นการพิจารณาข้อ ๓ “ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕” จะต้องนำคะแนนส่วนใดมาใช้</p>                       | <p>ให้ใช้คะแนนที่สรุปจากค่าเฉลี่ยทั้งหมดจากข้อคำถามที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                        | <p>กรณีตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ประเด็นการพิจารณาข้อ ๕ “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์” โครงการที่ใช้คะแนนร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันจะนับอย่างไร</p> | <p>ให้นับได้ในคณะที่มีบุคลากรคนนั้นสังกัดอยู่และสามารถนับได้ในระดับสถาบันด้วย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗</b><br/>ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> | <p>คณะสามารถดำเนินการต่างจากสถาบันได้หรือไม่ และจะต้องเสนอสภาสถาบันเพื่อให้ความเห็นชอบด้วยหรือไม่ และจะมีวิธีการคิดคะแนนอย่างไร</p>                                                                                           | <p>- เอกลักษณ์ของคณะอาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับเอกลักษณ์ของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> <p>- คณะจะดำเนินการแยกหรือดำเนินการร่วมกับสถาบันก็ได้</p> <p>- กรณีที่คณะดำเนินการร่วมกับสถาบันจะต้องรายงานไว้ใน SAR ของคณะ และแสดงหลักฐานการดำเนินงานด้วย โดยใช้ผลการประเมินของสถาบัน</p> <p><b>การคิดคะแนน</b></p> <p>- กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์เหมือนกับสถาบันและมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ผลการประเมินจะพิจารณาข้อมูลในระดับสถาบัน โดยคณะที่มีส่วนร่วมให้ใช้คะแนนเดียวกับสถาบัน ยกเว้นการได้รับรางวัลจะคิดคะแนนข้อนี้เฉพาะคณะที่ได้รับ</p> |

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                  | คำถาม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คำตอบ                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | รางวัลเท่านั้น<br>- กรณีที่คณะกำหนดเอกลักษณ์ไม่เหมือนกับสถาบัน<br>ผลการประเมินจะพิจารณาในระดับคณะ     |
|                                                                                                                            | ประเด็นการพิจารณาข้อ ๓ “ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕” จะต้องนำคะแนนส่วนใดมาใช้                                                                                                                     | ให้ใช้คะแนนที่สรุปจากค่าเฉลี่ยทั้งหมดจากข้อคำถามที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน |
|                                                                                                                            | ประเด็นการพิจารณาข้อ ๕ “ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ โครงการที่ใช้คะแนนร่วมกันระหว่างคณะและสถาบัน เกณฑ์การพิจารณาข้อ ๕ ซึ่งเกี่ยวข้องกับบุคลากรได้รับรางวัลหรือการยกย่องระดับชาติและนานาชาติจะนับอย่างไร | ให้นับได้ในคณะที่มีบุคลากรคนนั้นสังกัดอยู่และสามารถนับได้ในระดับสถาบันด้วย                            |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘</b><br>ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ                                              | โครงการหรือกิจกรรมที่สถาบันดำเนินการในประเด็นที่ชี้ นำหรือแก้ปัญหาสังคมทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เป็นเรื่องเดียวกันได้หรือไม่                                                                                                                                                                                           | ต้องเป็นคนละประเด็น                                                                                   |
| ๑๘.๑ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือ                                                                                              | คำว่า “ชุมชน” มีขอบเขตอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                                                          | “ชุมชน” คือ พื้นที่ที่ตั้งอยู่ภายนอกสถาบัน                                                            |
| แก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน<br>๑๘.๒ ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือ<br>แก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน | ประเด็นการพิจารณาข้อ ๕ ทั้ง ๑๘.๑ และ ๑๘.๒ “ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ” โครงการที่ใช้คะแนนร่วมกันระหว่างคณะและสถาบันจะนับอย่างไร                                                                                                                                                                          | ให้นับได้ในคณะที่มีบุคลากรคนนั้นสังกัดอยู่และสามารถนับได้ในระดับสถาบันด้วย                            |